

Zarządzenie nr 15/2026

Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 247 w Warszawie

Z dnia 14 maja 2026 r.

w sprawie wprowadzenia „Programu Polityki Cyfrowej Transformacji Szkoły”

Na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 1 i pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) oraz w nawiązaniu do założeń ogólnokrajowej Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji, zarządza się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się do użytku służbowego w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 247 im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Warszawie dokument o nazwie: **„Program Polityki Cyfrowej Transformacji Szkoły”**, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Celem wprowadzonego Programu jest zaplanowanie procesu cyfrowej transformacji placówki poprzez:

1. zmianę sposobu nauczania i zarządzania szkołą;
2. systematyczne rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i pracowników;
3. podniesienie jakości kształcenia i przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym;
4. usprawnienie pracy nauczycieli oraz administracji szkoły.

§ 3. Zobowiązuje się wszystkich pracowników szkoły do zapoznania się z treścią dokumentu oraz stosowania zawartych w nim wytycznych w codziennej praktyce pedagogicznej i organizacyjnej.

§ 4. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły oraz wyznaczonym koordynatorom ds. cyfryzacji.

§ 5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 247

mgr Marta Butryś

..... (podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły)

Program Polityki Cyfrowej Transformacji Szkoły

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 247 im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Warszawie

I. Wstęp

Celem dokumentu jest zaplanowanie procesu cyfrowej transformacji rozumianej jako zmiana sposobu nauczania, zarządzania oraz rozwijania kompetencji cyfrowych. Transformacja ma na celu podniesienie jakości kształcenia, przygotowanie uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym oraz usprawnienie pracy nauczycieli i administracji. Program jest zgodny z ogólnokrajową Polityką Cyfrowej Transformacji Edukacji.

II. Dane dotyczące szkoły

Nazwa: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 247 im. K. Lisieckiego „Dziadka”

Typ: szkoła podstawowa

Organ prowadzący: m.st. Warszawa

Dyrektor: Marta Butryn

Koordinator ds. cyfryzacji: Paweł Dyński

III. Diagnoza obecnego stanu (stan na 27.04.2026 – zgodnie z audytem wewnętrznym)

Infrastruktura i sprzęt

Szkoła posiada łącze światłowodowe 1 Gb/s.

Sieć LAN opiera się na 16 przełącznikach 100 Mb/s, co stanowi wąskie gardło.

Szafy RACK wymagają wymiany ze względu na brak wentylacji.

Sale posiadają ekrany multimedialne oraz podstawową bazę robotów i mikrokontrolerów.

Sprzęt indywidualny dla ucznia jest rozproszony i wymaga standaryzacji w modelu mobilnym.

Stabilność Wi-Fi jest niewystarczająca do pracy całej klasy w modelu 1:1.

Usługi

Ekosystem: Microsoft 365, LIBRUS, wdrażany EZDRP.

Zasoby dydaktyczne: Zintegrowana Platforma Edukacyjna, oprogramowanie mTalent w oddziałach integracyjnych.

Edukacja

Nauczyciele posiadają kompetencje podstawowe i średniozaawansowane, korzystają z tablic interaktywnych i e-dziennika, uczestniczą w szkoleniach z AI i STEAM.

Szkoła dysponuje zasobami do terapii pedagogicznej i logopedycznej dla uczniów ze SPE.

Zarządzanie

Nadzór sprawuje Koordynator ds. cyfryzacji.

Zapewnione jest podstawowe filtrowanie treści; brak pełnego wdrożenia systemu MDM.

IV. Cele główne

Infrastruktura

Wymiana rdzenia sieci na Gigabit Ethernet poprzez zakup 15 przełączników.

Modernizacja Wi-Fi poprzez instalację 3 punktów dostępowych Wi-Fi 6 High-Density.

Montaż 2 nowych szaf RACK 15U z osprzętem pasywnym.

Standaryzacja przechowywania sprzętu mobilnego poprzez zakup 2 mobilnych szaf ładujących i 12 ładowarek sieciowych.

Doposażenie stanowisk uczniowskich w 3 komputery All-in-One i 11 monitorów 27".

Wprowadzenie mobilnej pracowni pomiarowej LaboLab STEAM (1 zestaw 4 modułów).

Usługi

Utrzymanie i rozwój pracy w chmurze Microsoft 365.

Edukacja

Wdrożenie kultury pracy projektowej z wykorzystaniem metody STEAM i danych pomiarowych z LaboLab.

Zarządzanie

Koordynator jako lider merytoryczny wdraża zakupiony sprzęt.

Administrator zapewnia ciągłość techniczną i bezpieczeństwo danych (RODO, backupy).

V. Planowane działania

Infrastruktura

Wymiana LAN: 5× D-Link DGS-1210-52, 2× D-Link DGS-1210-28, 8× Netgear GS108.

Wi-Fi: 3× TP-Link EAP620 HD, zasilane przez 2 injectory PoE+.

Szafy: 2× Lanberg 15U + półka, 2 listwy zasilające, 2 patch panele.

Zasilanie mobilne: 2× Ewent EW1700, 12× Green Cell ChargeSource 5.

Stanowiska: 3× Lenovo IdeaCentre AIO 3 27", 11× Lenovo L27-45.

Pomoce dydaktyczne: 1× LaboLab STEAM Learnetic.

Usługi i edukacja

Szkolenie kadry z obsługi LaboLab i pracy z danymi w Microsoft 365.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 247

mgr Marta Butryn

VI. Plan wdrażania

| Termin | Działania kluczowe | Odpowiedzialność | Źródło finansowania |
|------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|
| Krótkoterminowy (2025-2027) | Modernizacja sieci LAN/Wi-Fi, montaż szaf RACK, wdrożenie stacji ładujących, uruchomienie LaboLab, doposażenie w AIO i monitory | Dyrektor, Koordynator | Program „Cyfrowy Uczeń” |
| Średnioterminowy (do 2030) | Pełna cyfryzacja biblioteki, rozwój Cyfrowego Pokoju Nauczycielskiego w SharePoint | Dyrektor, Admin | Budżet m.st. Warszawy |
| Długoterminowy (do 2035) | Systemowa wymiana ekranów multimedialnych, analiza możliwości wdrożenia MDM | Dyrektor, Zespół IT | Środki własne, programy unijne |

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 247


mgr Marta Butryn