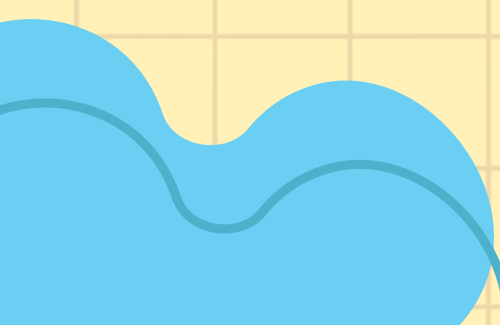




Między gotowcem a kreatywnością – jak tworzyć materiały skrojone na miarę?



Agnieszka Zubik



Indywidualizacja nauczania- rozpoznawanie potrzeb i dostosowanie tempa i poziomu trudności

1. Rozpoznawanie potrzeb uczniów

to uważne obserwowanie,
słuchanie i dostosowywanie
nauki do tego, co każde dziecko
potrafi i rozumie

Przerwy w klasie 4c

Przed 1 lekcją- świetlica

Po 1 lekcji – sala c21 / korytarz

Po 2 lekcji – śniadanie, kakao

Po 3 lekcji – korytarz/ boisko

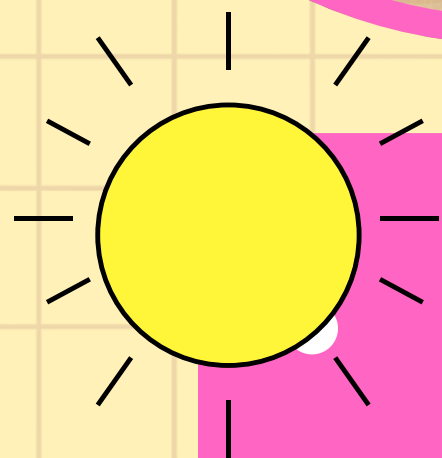
Po 4 lekcji – świetlica / KORYTARZ

Po 5 lekcji – obiad/ korytarz /sala c21

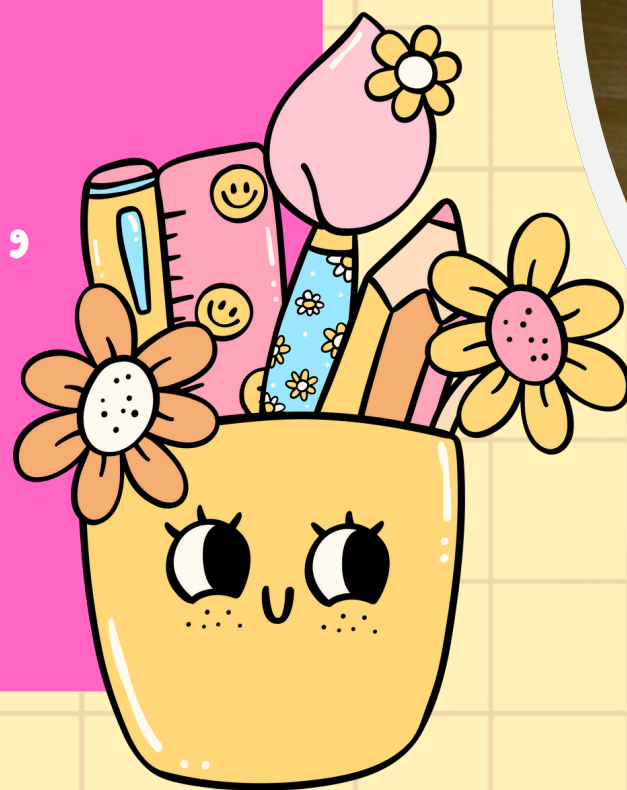
6,7,8 lekcji - świetlica / KORYTARZ

ABC

2. Dostosowywanie tempa nauczania



Tempo pracy
wyznacza dziecko,
nie podręcznik.



3. Dostosowywanie poziomu trudności

Każde dziecko może uczyć się tego samego tematu – na swoim poziomie.



A cartoon illustration of a young girl with black hair in a ponytail, wearing a pink long-sleeved shirt and white pants. She is holding a paintbrush in her right hand and a palette in her left hand, standing next to an easel. On the easel is a white canvas with a simple drawing of a red house with a chimney and a window. The background is a solid light yellow color.

- 
- A graphic showing four mathematical symbols arranged in a 2x2 grid. The top-left symbol is a minus sign (-) on a teal background. The top-right symbol is a plus sign (+) on an orange background. The bottom-left symbol is a multiplication sign (x) on an orange background. The bottom-right symbol is a percent sign (%) on a teal background. The symbols are white and bold.



TWORZENIE MATERIAŁÓW – między gotowcem a kreatywnością

1. Modyfikacja gotowych materiałów.



Modyfikacja gotowych materiałów polega na dostosowywaniu ćwiczeń i zadań tak, aby były zrozumiałe i osiągalne dla każdego ucznia



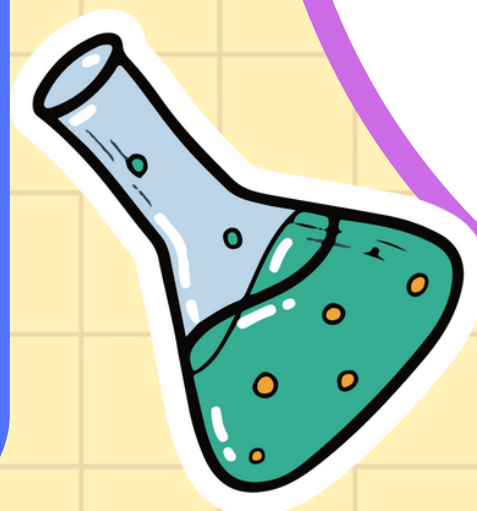
2. Projektowanie autorskich zadań.

Projektowanie autorskich zadań polega na tworzeniu własnych ćwiczeń, które odpowiadają indywidualnym potrzebom i zainteresowaniom uczniów

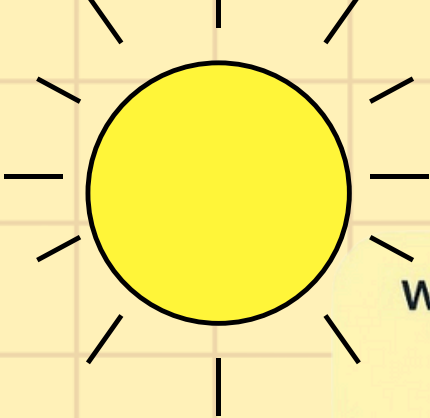


3. ETR – łatwy tekst do czytania i rozumienia

Pomaga uczniom z
trudnościami
poznawczymi czytać
i rozumieć
samodzielnie.



Link do strony
ETR



Wprowadzenie



- Co to znaczy być patriotą?
- Jak możemy dziś okazywać miłość do ojczyzny?
- Czy znacie sytuacje, gdy Polacy musieli walczyć o wolność?

Legiony Polskie i hymn Polski

Zadanie grupowe

- Ułóż w kolejności 4 fakty z historii Legionów Polskich
- Narysuj mapkę: Polską, Włochy, kierunek „z ziemi włoskiej do Polski”
- Stwórz hasło lub rymowanąkę o patriotyzmie

Kontekst historyczny



- Polska została podzielona: Rosją, Prusami, Austrią
- Legiony Polskie we Włoszech
- Pieśń napisał Józef Wybicki

Analiza tekstu hymnu



- Co oznaczają słowa „z ziemi włoskiej do Polski”?
- Kim był Dąbrowski w tekście?
- Jakie emocje niesie pieśń?
- Co to są symbole patriotyczne?

SCENARIUSZ LEKCJI – poziom klasy 4

ABC



Przykład lekcji historia klasa 4
MATERIAŁ DOSTOSOWANY



POLACY
WALCZYLI
O WOLNOŚĆ



POLSKA
ZNIKŁA
Z MAPY



DĄBROWSKI

LEGIONY
POLSKIE
I HYMN
NARODOWY



HYMN

EMIGRACJA

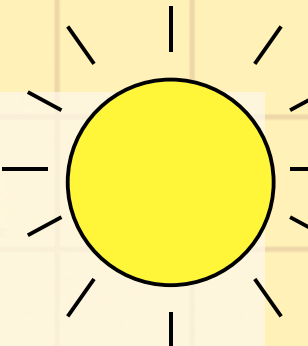
LEGIONY POLSKIE I HYMN POLSKI

Dostosowanie materiału do możliwości dzieci

Cel: stworzyć zadania, które każdy uczeń może wykonać – na swoim poziomie.

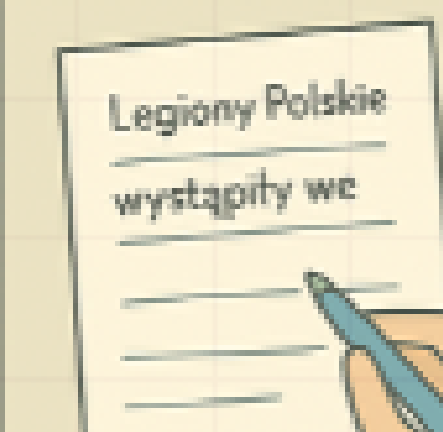
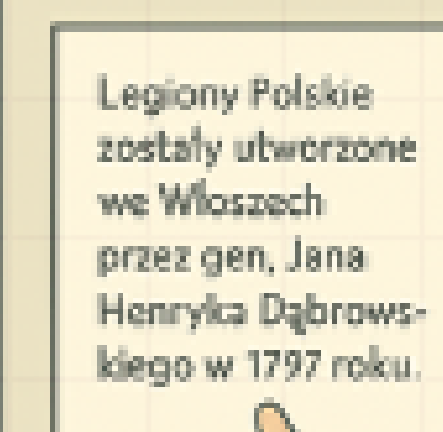
1. Stopniowanie trudności

Stopniowanie trudności to tworzenie zadań w kolejnych poziomach, tak aby każdy uczeń mógł uczyć się w swoim tempie i osiągać sukces



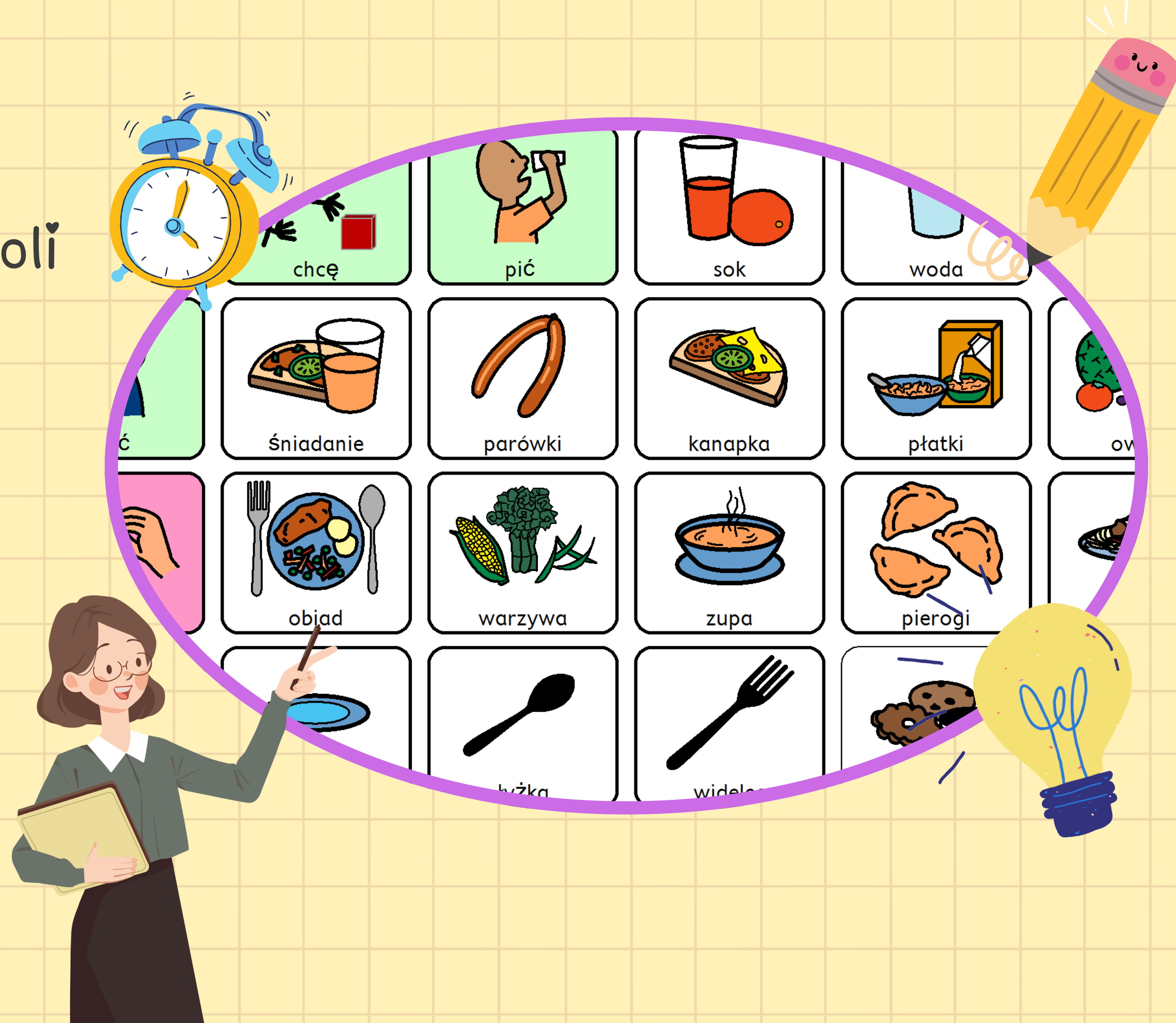
DOSTOSOWANIE MATERIAŁU DO MOŻLIWOŚCI DZIECI

KAŻDE DZIECKO MOŻE UCZYĆ SIĘ TEGO SAMEGO TEMATU – NA SWOIM POZIOMIE

 PODSTAWOWY	 ROZSZERZONY	 WYZWANIE
--	---	--

2. Wykorzystanie symboli AAC

Wykorzystanie symboli AAC pomaga uczniom komunikować się i rozumieć polecenia za pomocą obrazków lub gestów, wspierając ich samodzielność.



Jak być kreatywnym nauczycielem

Kreatywność = postawa, nie talent
To umiejętność reagowania na potrzeby
dziecka w sposób elastyczny i pozytywny.

- Bądź otwarty:
- Działaj w małych krokach:
- Czerp inspiracje z codzienności:
- Współpracuj:
- Nie przejmuj się porażkami



Technologie wspierające naukę

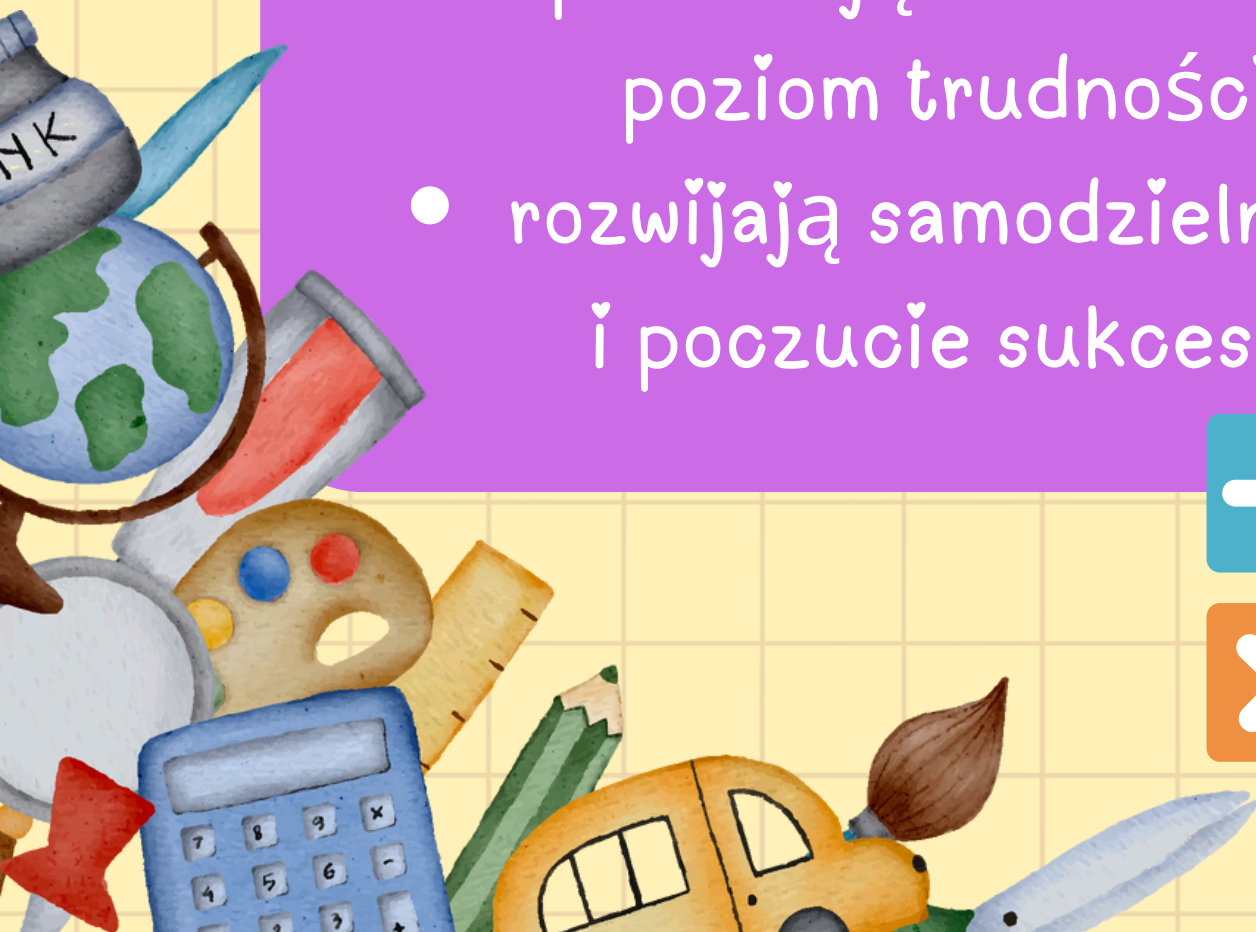
Dlaczego warto:

- wspierają komunikację, koncentrację i motywację,
- pozwalają różnicować poziom trudności,
- rozwijają samodzielność i poczucie sukcesu.



Rodzaje technologii:

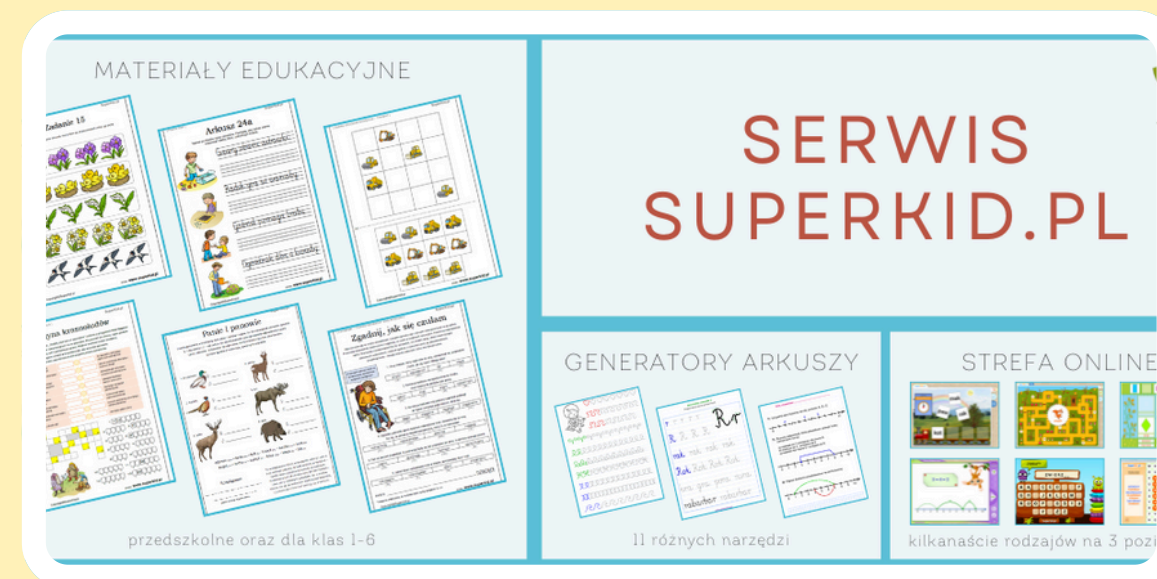
- AAC: Mówik, https://www.mowik.pl/oprogramowanie_mowik
- Uczenie się: Wordwall <https://wordwall.net/pl-pl/community/matematyka>
- Relaks i sensoryka: Super Kids <https://www.superkid.pl/>



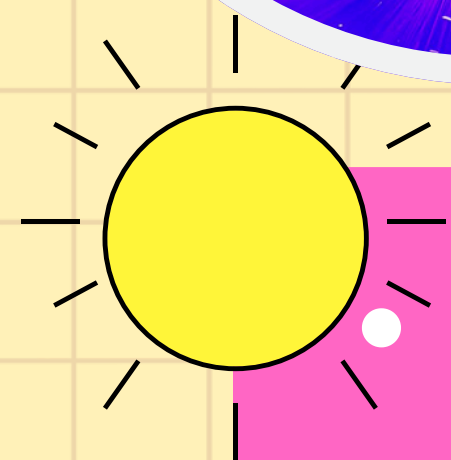


Zasady mądrego korzystania:

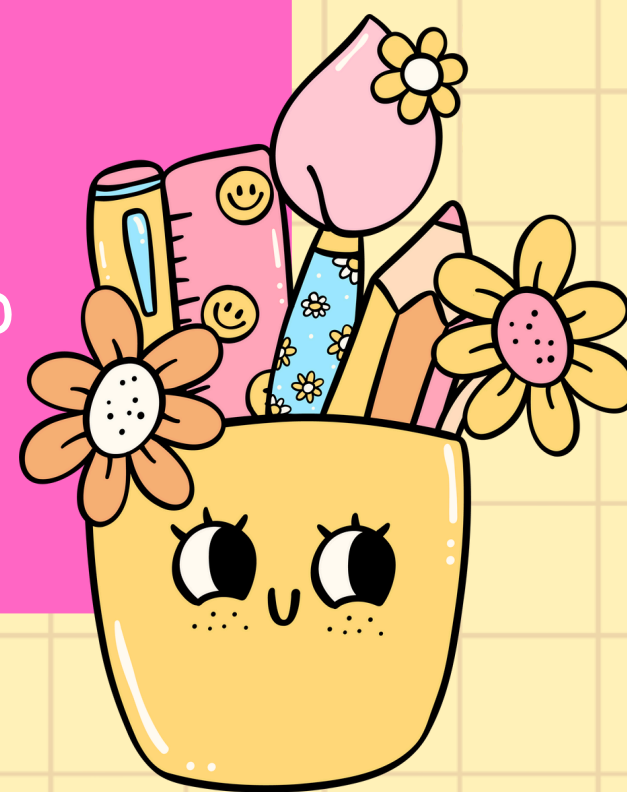
- krótko, celowo, bez nadmiaru bodźców,
- zawsze z dorosłym wsparciem,
- najlepiej połączone z ruchem i działaniem.



Dbłość o komfort i motywacj uczni



- Komfort = bezpieczeństwo + zrozumienie + przewidywalnoś
- Motywacja = energia do nauki



Najlepsze materiały dydaktyczne to te, które nie są idealne — lecz prawdziwie dopasowane do ucznia, jego możliwości i serca nauczyciela.

 **Skrojone na miarę -**
z sercem i kreatywnością 

