

Wymagania edukacyjne z fizyki – klasa 7

(zgodne z podstawą programową 2024)

Ocena	Wymagania edukacyjne
1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej. Nie rozumie pojęć fizycznych, nie potrafi interpretować zjawisk, nie wykonuje prostych obliczeń ani doświadczeń. Nie wykazuje zaangażowania w proces nauczania.
2 – dopuszczający	Uczeń rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia fizyczne. Wymienia przykłady zjawisk fizycznych z otoczenia. Odczytuje proste dane z tabel i wykresów. Zna jednostki podstawowych wielkości fizycznych i potrafi je poprawnie zapisać. Odczytuje wskazania przyrządów pomiarowych i podaje wynik pomiaru w przybliżeniu. Wymienia formy energii i rozpoznaje ich przykłady w życiu codziennym.
3 – dostateczny	Uczeń opisuje podstawowe zjawiska fizyczne zachodzące w otoczeniu, używając właściwej terminologii. Posługuje się wzorami do prostych obliczeń fizycznych (np. prędkość, gęstość, siła ciężkości). Interpretuje wykresy prostych zależności fizycznych. Przeprowadza proste doświadczenia i potrafi opisać ich wyniki. Odróżnia wielkość od jednostki i zna ich oznaczenia. Wskazuje przykłady zastosowania wiedzy fizycznej w technice i przyrodzie.
4 – dobry	Uczeń wyjaśnia związek między obserwowanymi zjawiskami a poznanymi prawami fizyki. Wykonuje poprawne obliczenia na podstawie wzorów, zachowując jednostki i przeliczniki. Analizuje wyniki doświadczeń i formułuje proste wnioski. Wyjaśnia zależność między siłą, masą i przyspieszeniem w ruchu prostoliniowym. Ocenia wpływ sił na zmianę ruchu ciała i rozumie pojęcie równowagi sił. Opisuje zależność pracy, mocy i energii w prostych sytuacjach praktycznych.
5 – bardzo dobry	Uczeń samodzielnie interpretuje zjawiska fizyczne, stosując odpowiednie prawa i zasady. Planuje i przeprowadza doświadczenia, formułuje wnioski oraz uzasadnia je na podstawie obserwacji. Przeprowadza obliczenia z wykorzystaniem zależności między wielkościami fizycznymi w zadaniach złożonych. Analizuje ruch ciał, wskazując kierunek, zwrot i wartość prędkości oraz siły. Wyjaśnia przemiany energii i ich skutki w zjawiskach codziennych. Prawidłowo posługuje się jednostkami układu SI i zapisuje wyniki z odpowiednią dokładnością.
6 – celujący	Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania klasy 7. Samodzielnie analizuje i rozwiązuje problemy fizyczne wymagające łączenia informacji z różnych działów. Wykorzystuje wiedzę fizyczną do interpretacji zjawisk przyrodniczych i technicznych. Opracowuje doświadczenia i prezentuje ich wyniki w formie opisowej lub graficznej. Uzasadnia poprawność swoich rozumowań i odnosi prawa fizyki do zagadnień życia codziennego. Wykazuje dociekliwość poznawczą i zainteresowanie naukami przyrodniczymi.