

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK 2025/2026 W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 247 W WARSZAWIE								
WNIOSKI z ewaluacji programu wych.-prof.. W roku szk. 2024/2025	BRAK POCZUCIA BEZPIECZEŃSTWA WYNIKA Z PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ			BRAK ZROZUMIENIA WZAJEMNYCH POTRZEB PROWADZI DO KONFLIKTÓW		BRAK POSTAW OBYWATELSKICH WPŁYWA NA POCZUCIE TOŻSAMOŚCI UCZNIÓW I ICH ZWIĄZKU ZE SZKOŁĄ		
	UCZNIÓW			NAUCZYCIELI		RODZICÓW	ŚRODOWISKA	
TREŚCI WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO:	UNICEF I MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA	NAUKA RADZENIA SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI, ZASPOKAJANIA I KOMUNIKOWANIA SVOICH POTRZEB DLA KLAS 1 - 3	LEKCJE WYCHOWAWCZE DOTYCZĄCE TEMATÓW: EMOCJE, KOMUNIKACJA, DOBRE RELACJE, REAGOWANIE (CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY POMÓC BEZPIECZNIE SOBIE I INNYM)	WZMACNIANIE POZYTYWNE		CYKL WARSZTATÓW STACJONARNYCH NT. POMOCY DZIECKU W SPEKTRUM I Z ADHD	ŁOWCY WSPOMNIEŃ	
	SZKOŁA MYŚLENIA POZYTYWNEGO	WARSZTATY WYCHOWAWCZE O STAWIANIU I NIEPRZEKRACZANIU GRANIC	EDUKACJA GŁOBAŁNA	PRACA DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI		SZKOLENIE Z CYBERBEZPIECZEŃSTWA I APLIKACJI MONITORUJĄCYCH	INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	
		WARSZTATY DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA NA DRODZE		SZKOLENIE WARSZTATOWE Z POZYTYWNEJ DYSCYPLINY I KOMUNIKACJI BEZ PRZEMOCY		WCZESNA INTERWENCJA W KRYZYSIE PSYCHICZNYM		
TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM SKIEROWANE DO:	ZAŁOŻENIE SZKOLNEJ POCZTY LISTOWEJ, PISANIE LISTÓW Z DOBRymi INFORMACJAMI I TREŚCIAMI	WARSZTATY PROFILAKTYCZNE DOTYCZĄCE BEZPIECZEŃSTWA W SIECI: HIGIENA CYFROWA, NIE DAJ SIĘ STROLLOWAĆ, (NIE)SZKOŁA CYFROWEGO DOBRÓSTANU, "STOP HEJT" KINGA ZAWODNIK	PRZEMOC RÓWIEŚNICZA PSYCHICZNA I FIZYCZNA	RESPONSYWNOŚĆ RODZICÓW W ZAKRESIE KOMUNIKACJI Z NAUCZYCIELAMI	DOCENIANIE WYSIŁKÓW UCZNIÓW	KIERUNEK ZMIANA - SPOTKANIA FOKUSOWE DOTYCZĄCE PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH DZIAŁAJĄCYCH NA BIELANACH	WOLONTARIAT I SZTAFETA POKOLEŃ	ROZMOWY FOKUSOWE O PROGRAMACH PROFILAKTYCZNYCH NA BIELANACH
	"RÓWIEŚNICY" FUNDACJA DAJEMY DZIECIOM SIŁĘ	"STOP HEJT" KINGA ZAWODNIK	WSPÓŁPRACA WARSZTATOWA Z POLICJĄ I STRAŻĄ MIEJSKĄ	SUPERWIZJE DLA NAUCZYCIELI	CODZIENNE BUDOWANIE MODEŁOWYCH RELACJI	WARSZTATY O POMOCY DZIECKU, KTÓRE JEST DRĘCZONE	WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI LOKALNYMI	
	WARSZTATY PROWADZONE PRZEZ PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH I PEDAGOGA	LEKCJA Z PLANSZÓWKAMI I DZIEŃ GIER STARODAWNYCH - POKAZANIE ALTERNATYW SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO		RUTYNY WDZIĘCZNOŚCI DLA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI (ANKIETY, FEEDBACK, INFORMACJA ZWROTNA)	SZKOLENIE ANTYDYSKRIMINACYJNE I WDROŻENIE METODY WSPÓLNEJ SPRAWY W CELU URUCHOMIENIA ŚWIADKÓW	WŁĄCZANIE RODZICÓW W ŻYCIE SZKOŁY (UCZESTNICTWO W WYDARZENIACH SZKOŁY) WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW	WSPÓŁPRACA Z PRZEDSZKOŁAMI	