Wymagania edukacyjne na koniec klasy I szkoły podstawowej nr 247 w Warszawie

Edukacje	Uczeń
Edukacja polonistyczna	• Odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami na tematy bliskie dzieciom. Zadaje trafne pytania. • Posiada podstawowy zasób słownictwa. • Słucha wypowiedzi innych i uczestniczy w rozmowie. • Jego wypowiedzi są zgodne z tematem. • Zawsze w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy. • Słucha w skupieniu z zainteresowaniem czytanych utworów. • Chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury. • Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. • Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. • Sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. • Czyta i rozumie krótkie proste teksty. • Poprawnie pisze proste, krótkie zdania. Dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. • Zna i stosuje określenia : głoska, litera, sylaba , wyraz, zdanie. • Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci proste, krótkie zdania. • Właściwie dobiera mimikę, gest i ruch do charakteru odgrywanej postaci. • Poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.
Edukacja społeczna	• Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas zagrożenia epidemiologicznego. • Odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. • Chętnie współpracuje i przestrzega reguł obowiązujących w szkole i poza nią. • Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego. • Zna i stosuje formy grzecznościowe. • Wymienia zagrożenia ze strony innych ludzi, wie jak sobie z nimi radzić. • Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce. Wskazuje swój kraj na mapie. • Wie, że Polska znajduje się w Europie. • Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. • Zna symbole narodowe, rozumie je i prawidłowo nazywa.
Edukacja przyrodnicza	• Prawidłowo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie , w ogrodzie. • Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt. • Wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka. • Segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać. • Poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku. • Dostosowuje ubiór odpowiednio do pogody. • Wymienia zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych oraz sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia.
Edukacja matematyczna	• Poprawnie liczy w zakresie 20, także wspak. • Potrafi zapisać liczby cyframi. • Potrafi zapisać działania dodawania i odejmowania. • Dodaje i odejmuje, nie tylko na konkretach. • Rozwiązuje proste zadania z treścią. • Układa obiekty w serie rosnące i malejące. Numeruje obiekty w ułożonych seriach. • Poprawnie klasyfikuje obiekty. Zna pojęcie zbiorów. • Poprawnie określa kierunki względem siebie i innych.

	• Określa położenie względem obranego obiektu. • Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem. • Rozumie pojęcie symetrii. • Poprawnie mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik. Porównuje długości obiektów. • Samodzielnie waży przedmioty, odmierza płyny porównując je. • Starannie i dokładnie kontynuuje regularny wzór. • Wskazuje figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury. • Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiąc w roku. • Odczytuje czas na zegarze. • Dobrze zna będące w obiegu monety i banknoty o wartości 10zł.
Zajęcia komputerowe	• Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. • Uruchamia program korzystając z myszy i klawiatury. • Zna zasady bezpiecznego dla zdrowia korzystania z komputera. • Świadomie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
Edukacja muzyczna	• Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego. • Uczestniczy w zabawach muzycznoruchowych. • Rozumie zapis nutowy. • Powtarza prostą melodię. • Poprawnie realizuje proste schematy rytmiczne. • Słuchając muzyki, trafnie wyraża swe doznania werbalne i niewerbalne. • Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie słuchania hymnu.
Edukacja plastyczna	• Stosuje różnorodne techniki plastyczne. • Wykonuje prace plastyczne na podany temat. • Trafnie rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźbę, grafikę, wypowiada się na ich temat.
Edukacja techniczna	• Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace na podany temat, wykorzystując różnorodne materiały. • W bezpieczny sposób korzysta z narzędzi (np. nożyczki). • Wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych. • Zna zasady działania urządzeń domowych. • Utrzymuje porządek i ład wokół siebie. • Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. • Zna sposób postępowania w sytuacji wypadku, zna telefony alarmowe, wie kogo należy powiadomić o wypadku.
Wychowanie fizyczne	• Chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami. • Poprawnie wykonuje ćwiczenia z piłką, równoważne i pokonuje tor przeszkód. • Zawsze pamięta o prawidłowej postawie podczas siedzenia w ławce. • Wymienia zagrożenia dla zdrowia spowodowane przez choroby i sposoby zapobiegania im. • Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. • Jest świadomy niebezpieczeństw wynikających zażywania leków i stosowania środków chemicznych. • Dba o higienę osobistą i czystą odzież. • Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. • Zna ograniczenia, jakie napotykają dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga.