

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki i zajęć technicznych dla oddziałów 4, 5, 6,

Wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania

1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w §62 Statutu Szkoły;
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca,
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać zeszyt, przedmiotowy 16 kartkowy i przybory rysunkowe oraz materiały zadane z odpowiednim wyprzedzeniem.
4. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami opisanymi w Statucie Szkoły,

Ocenianiu podlega:

- aktywność, zaangażowanie na lekcjach, kreatywność ucznia,
- postawa wobec stawianych zadań, wysiłek wkładany w wykonanie prac i przygotowanie do zajęć (przynoszenie materiałów, zeszytu, podręcznika),
- prace dodatkowe wykonane samodzielnie,
- zakres opanowania przewidzianej programem wiedzy (kartkówki, testy),
- umiejętność posługiwania się technikami technicznymi,
- estetyka wykonania prac,
- termin oddawania prac.

Kryteria oceny pracy technicznej:

- samodzielność wykonania pracy
 - poprawne zastosowanie technik i narzędzi technicznych
 - estetyka wykonania pracy
 - ciekawa forma pracy (technika, kompozycja)
 - zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
 - zgodność pracy z tematem
1. W przypadku, gdy uczeń nie odda pracy technicznej w terminie z wyznaczonego zakresu materiału otrzymuje nieprzygotowanie - "np" i jest zobowiązany do nadrobienia zaległości na następnej lekcji. Niewywiązanie się z tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.
 2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za brak pracy technicznej lub innej pracy w ciągu tygodnia od jej otrzymania, uzupełniając zaległą pracę oraz dodatkowe zadanie wyznaczone przez nauczyciela.
 3. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek wykonać lub dokończyć pracę techniczną obejmującą ten sam zakres materiału lub zaliczyć ją w inny ustalony z nauczycielem sposób w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu na uzupełnienie braków lub w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie dłuższym niż 2 tygodnie. Niewykonanie zaległej pracy jest jednoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.
 4. Uczeń ma możliwość poprawienia wszystkich dowolnych prac, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.

5. W czasie sprawdzianu uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy w żadnej formie i porozumiewać się z innymi uczniami. Za nieprzestrzeganie tej zasady może być obniżona ocena lub odebrana praca i wystawiona ocena niedostateczna.
6. Uczeń otrzymuje oceniony sprawdzian do wglądu. Jeżeli otrzyma ocenę niedostateczną jest zobowiązany do dokonania poprawy w wyznaczonym terminie. Rodzice w dni zebrań i na własne życzenie zapoznają się z wynikiem pracy dzieci. Potwierdzają ten fakt własnoręcznym podpisem.

Kryteria oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą.
2. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.
3. Uczniowie mają odnotowywane w e-dzienniku nieprzygotowanie do lekcji.
4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi fakt nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji.
5. Nieprzygotowanie odnotowuje się za pomocą skrótu „np”. W półroczu dopuszczalne są dwa nieprzygotowania (trzecie i kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną).

Kryteria oceniania i metody sprawdzenia osiągnięć uczniów

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
2. ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
3. ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

4. ocenę dostateczną przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który z pewnym trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
6. ocenę niedostateczną – uczeń odmawia wykonania prac lekcyjnych lub wykonuje je z rażącymi błędami i bez zaangażowania. Nie podejmuje prób korekty błędów.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- możliwości ucznia,
- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).