

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 247 - klasa IV-VIII**

I Szczegółowe warunki i sposób oceniania ucznia regulują zapisy zawarte w Statucie Szkoły (rozdział 8. 59 - 63) II Na religii oceną jest informacja zwrotna (ustna lub pisemna) oraz ocena wyrażona stopniem.

III Ocenie podlegają:

prace pisemne w postaci sprawdzianów, testów

aktywność podczas zajęć;

prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz praca z podręcznikiem/ćwiczeniami

prace domowe (praca może być oceniona na plus, minus, stopień lub uczeń może otrzymać informację zwrotną); systematyczność pracy;

indywidualne odpowiedzi ustne - stopień opanowania materiału danej klasy;

elementy pamięciowe (teksty modlitw, cytatów, pieśni itp.)

przygotowanie do zajęć (posiadanie zeszytu, podręcznika, prac domowych);

inne (np. własne zaangażowanie ucznia, prace dodatkowe, kreatywne pomysły itd.

IV Z prac kontrolnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę:

100%

91%- 99%

75% - 90%

51% - 74 %

40% - 50%

39% - 0%

celująca bardzo dobra dobra dostateczna dopuszczająca niedostateczna

V Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie trzy razy w semestrze. Musi to zrobić na początku lekcji lub w trakcie sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych powtórzeń, sprawdzianów, testów.

Za nieprzygotowanie uznaje się:

brak bieżącej pracy domowej (jest zobowiązany wykonać zaległe zadanie na kolejną lekcję);

nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

VII W sytuacji przejścia na nauczanie zdalne obowiązują powyższe zasady oraz szczególne zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

VIII Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z poradni oceniani są zgodnie z wytycznymi zawartymi w odpowiednim dokumencie (61 punkt 2 Statut Szkoły)

IX Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu pracy (w porozumieniu z nauczycielem uczeń może także poprawić każdą ocenę).

1) Ocena z poprawy, o ile jest wyższa od zdobytej za pierwszym razem, przypisywana jest do danej kategorii. 2) Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz (59 punkt 5 Statut Szkoły).

3) W porozumieniu z nauczycielem, uczeń może poprawić ocenę z każdej aktywności.

Ocena celująca (6):

- uczeń opanował pełny zakres -100% wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- posiada uzupełniony zeszyt;

- posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz

podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)

- z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace, np. przynosi materiały dotyczące tematu lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, dekanalnych, diecezjalnych, krajowych lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia;
- bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

bardzo dobra (5):

- uczeń opanował 91-99% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada bardzo dobrą znajomość Małego Katechizmu, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci) - bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

dobra (4):

- uczeń opanował 75-90% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada dobrą znajomość Małego Katechizmu, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- przejawia aktywność w czasie lekcji;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych ;

dostateczna (3):

- uczeń opanował 51-74% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje przeciętną umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niedbale prowadzi zeszyt;
- nie posiada dobrej znajomości Małego Katechizmu, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem; jest mało aktywny;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

dopuszczająca (2):

- uczeń opanował 40-50% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy katechety;
- ma duże braki w notatkach w zeszycie;
- nie posiada dostatecznej znajomości Małego Katechizmu, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci) - nie bierze aktywnego udziału w lekcji;
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

Niedostateczna (1): Uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej