

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

1. Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej nr 247.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z zasadami ocenia z przyrody.
3. Uczniowie klas czwartych są objęci „parasolem ochronnym” i przez dwa tygodnie nie mają zaznaczanych nieprzygotowań do lekcji oraz do końca września nie otrzymują ocen niedostatecznych. Ewentualne braki należy uzupełnić do końca miesiąca września .
4. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości i wkład pracy ucznia. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały semestr w różnych formach zapewniających obiektywność oceny. Powinien otrzymać co najmniej trzy oceny częściowe, w tym jedną z pracy klasowej.
6. Za aktywność na lekcji, uczniowie uzyskują plusy – 5 plusów to ocena bdb, kiedy nie pracują uzyskują minusy (po dwukrotnym upomnieniu)– 3 minusy to ocena ndst. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, współpracę w grupie, pomoc kolegom w nauce uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
7. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze (brak zeszytu, brak pracy domowej lub inne nieprzygotowanie) bez podawania przyczyny. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji, co jest odnotowane w dzienniku (np.). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań uczeń dostaje oceny niedostateczne. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a okaże się to w czasie lekcji, dostaje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny do 3 dni ma obowiązek przyjść na lekcję przygotowany.
9. Uczeń nieobecny powyżej 3 dni (nieobecność usprawiedliwiona) bezpośrednio przed lekcją, ma nieprzygotowanie usprawiedliwione (bez zaznaczania np). Na najbliższą lekcję uzupełnia braki. Przy dłuższych nieobecnościach uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrabiania zaległości.
10. W wyjątkowych sytuacjach losowych Rodzic może napisać w Librus Wiadomości usprawiedliwienie za nieprzygotowanie (nie zaznacza się wówczas np).
11. Formy poprawy ocen niedostatecznych za nieprzygotowania, prace domowe, prace bieżące w zeszycie i odpowiedzi ustalane są przez nauczyciela na wniosek ucznia. Uczeń ma prawo zgłosić chęć poprawy w terminie tygodnia od uzyskania oceny niedostatecznej i w ciągu tygodnia od ustalenia powinien wykonać zadanie na poprawę. Po tym czasie zadanie z poprawy nie podlega sprawdzeniu, jest nieaktualne.
12. Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów. Uczeń będzie oceniany za:
 - prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki. Uczeń, który nie pisze samodzielnie, ściągą, zakłóca przebieg przeprowadzenia pracy kontrolnej otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - odpowiedzi ustne, przygotowanie do lekcji, prace domowe (w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia prac domowych.),
 - aktywność, pracę na lekcji, umiejętność pracy w grupie

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien posiadać komplet prac domowych i notatek z lekcji. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, a w razie nieobecności regularnie uzupełniany. Nauczyciel bez wcześniejszych zapowiedzi może sprawdzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy ucznia.

- prace długoterminowe, wykonywanie pomocy dydaktycznych i modeli, zadania dodatkowe, udział w konkursach, realizację projektów edukacyjnych.

13. Oceny niedostateczne z kontrolnych prac pisemnych muszą być poprawione. Oceny pozostałe uczeń może poprawiać, jeśli chce. Poprawy prac pisemnych są jednorazowe. Oceny poprawia się w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania, po ustaleniu z nauczycielem.

14. Praca klasowa z działu tematycznego jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona jest lekcją powtórzeniową; uczeń otrzymuje obowiązujące wymagania.

15. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje treści z ostatniego tematu w podręczniku i zeszycie przedmiotowym ujęte w NaCoBeZu, które uczniowie dostają do wklejenia. Praca może być oceniona przez informację zwrotną lub oceną cyfrową wg wskaźników procentowych.

16. Sprawdzian jest zapowiedziany, obejmuje maks. 3 tematy wskazane przez nauczyciela; uczeń otrzymuje wymagania obowiązujące na sprawdzianie. Ocenianie pracy zgodnie z ustalonymi w Statucie wskaźnikami procentowymi.

17. Odpowiedź ustna obejmuje ostatni temat w podręczniku i zeszycie przedmiotowym.

Odpowiedź powtórzeniowa obejmuje dział tematyczny.

18. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.