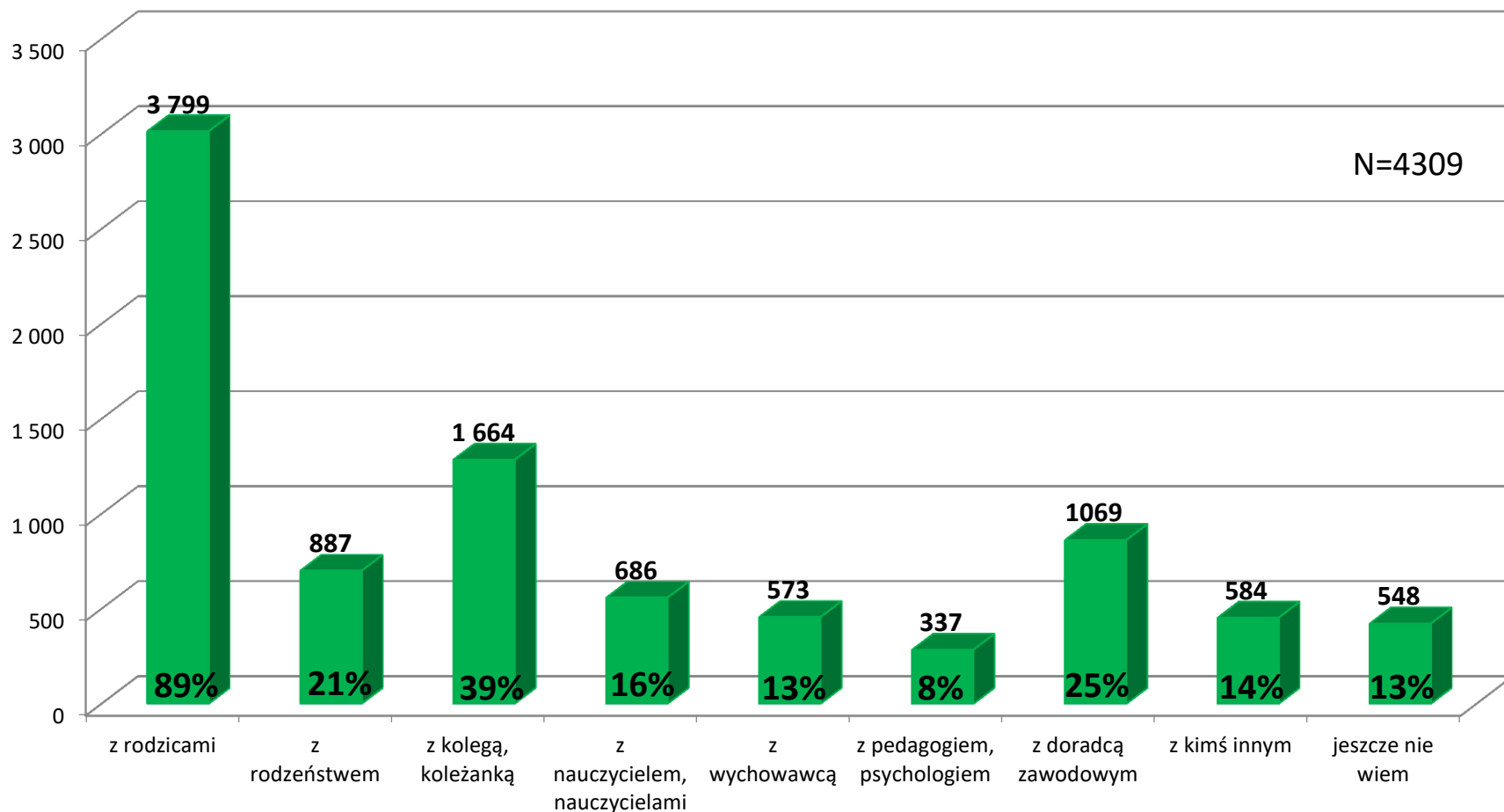


Rodzic jako doradca swojego dziecka przy wyborze szkoły ponadpodstawowej

2020/2021



Z kim uczniowie konsultują decyzje o wyborze szkoły ponadpodstawowej



Koncepcja rozwoju zawodowego wg. Donalda Supera

- **I Stadium wzrostu** (*od narodzin do 14-15 roku życia*)
- Czas identyfikacji z ważnymi dla dziecka osobami z rodziny i szkoły. Można wyróżnić trzy podokresy:
 - *Fantazji* (4 -10 rok życia) – dominującą rolę odgrywają potrzeby i fantazje, ważne jest odgrywanie ról społecznych w zabawie
 - *Zainteresowań* (11-12 rok życia) – wzrasta rola zainteresowań, robienie tego co się lubi staje się głównym czynnikiem determinującym aspiracje i aktywności dziecka
 - *Umiejętności* (13-14 rok życia) – analizowanie własnych zdolności w kontekście wymagań zawodowych
- **II Stadium eksploracji** (15-24 rok życia)
- Badanie samego siebie, przymierzanie różnych ról do siebie i ich wypróbowywanie. Występują tutaj następujące podokresy:
 - *Próbowania* (15-17 rok życia) – próba wyboru zawodu na wspólnej bazie zainteresowań, zdolności, wartości i korzyści
 - *Przejęciowy* (18-21 rok życia) – ocena rzeczywistości, pojęcie swego "ja" kształtuje się na podstawie pierwszych doświadczeń zdobywanych w trakcie nauki zawodu, czy rozpoczynania pracy zawodowej
 - *Próby* (22-24 rok życia) – osoba rozpoczyna pracę, którą wypróbowuje jako pracę stałą

Kto może wspomóc rodziców i nauczycieli?



To specjalista, który może być wsparciem w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej:

- może towarzyszyć w odkrywaniu mocnych stron, umiejętności, predyspozycji, talentów i zainteresowań
- udzieli informacji o ofercie edukacyjnej
- może wskazać źródła wiedzy o zawodach
- pomoże stworzyć plan działania

Ścieżki kształcenia

Ścieżka edukacyjna wybierana jest w ramach indywidualnego
„projektu życiowego”



Planowanie drogi edukacyjnej

Planowanie przyszłości
dziecka powinno się
odbywać w czterech
etapach



Etap pierwszy

Poznanie własnych zasobów

- zainteresowania
- umiejętności
- uzdolnienia
- stan zdrowia





Poznanie świata zawodów i rynek pracy

- informacje o zawodach, kwalifikacjach
- znaczenie pracy w życiu człowieka
- trendy zachodzące we współczesnym świecie





Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

- oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych
- kryteria rekrutacyjne
- system edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
- uczenie się przez całe życie



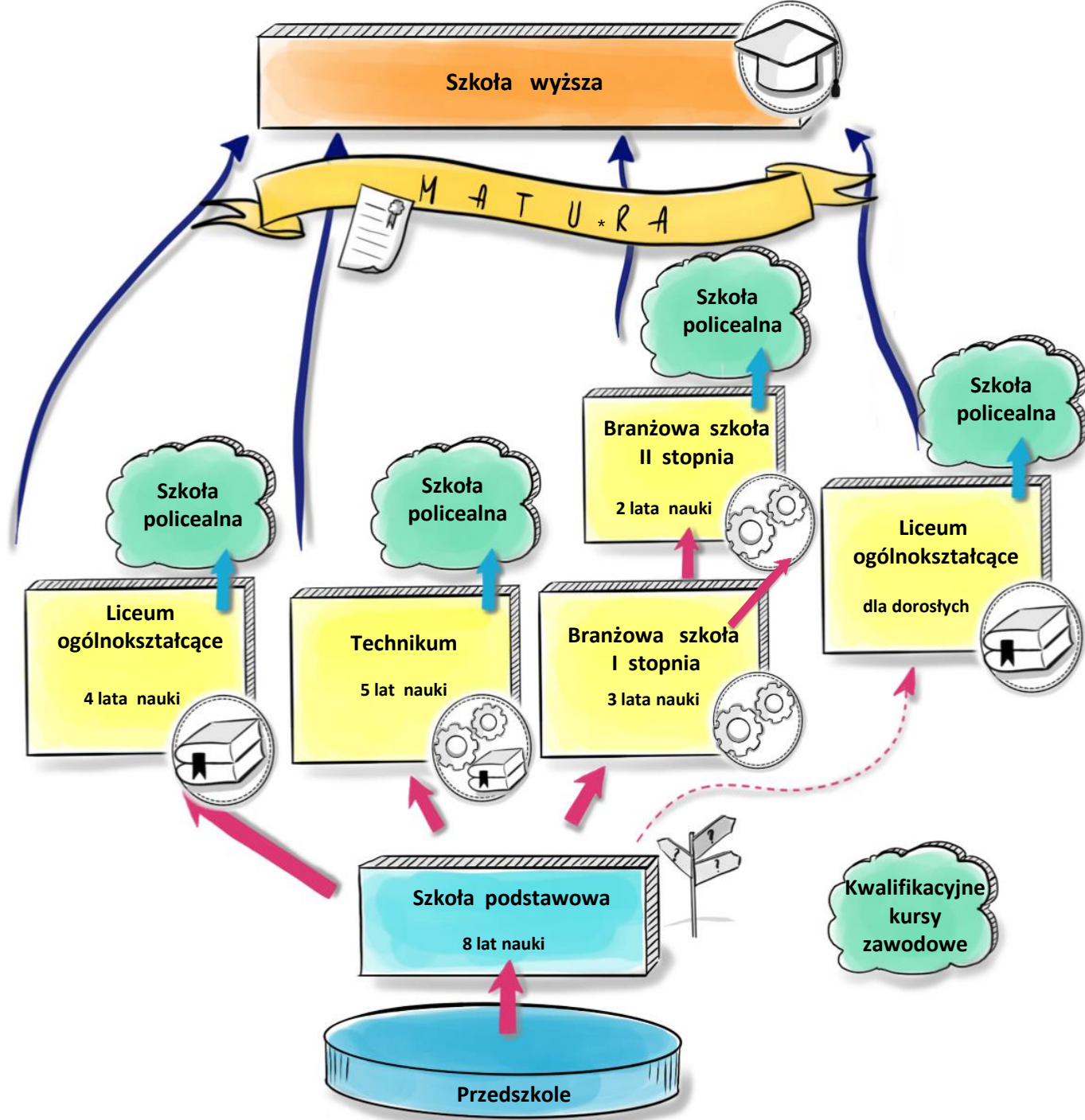
Etap czwarty

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

- określenie celów i planów edukacyjno-zawodowych z uwzględnieniem własnych zasobów
- planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej z uwzględnieniem konsekwencji podjętych wyborów
- osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej



Schemat systemu edukacji



Szkoły specjalne - rekrutacja

- podstawą do ubiegania się o przyjęcia ucznia do szkoły specjalnej jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną (*rodzic powinien już na początku ósmej klasy złożyć wniosek o orzeczenie lub jego aktualizację*)
- rekrutacja do szkół specjalnych odbywa się na innych zasadach oraz w innych terminach (*kończy się wcześniej*), szczegółowe informacje są dostępne w placówkach specjalnych

Przykładowe warszawskie szkoły specjalne branżowe oraz przysposabiające do pracy:

- ***Zespół Szkół Specjalnych nr 38***
- ***Zespół Szkół Specjalnych nr 89***
- ***Zespół Szkół Specjalnych nr 85***
- ***Zespół Szkół Specjalnych nr 105***

Pełen wykaz placówek na stronie Biura Edukacji:

<http://edukacja.warszawa.pl/specjalne-potrzeby-edukacyjne-informacje/15111-informator-o-szkolach-i-placowkach-specjalnych-na-rok>

Specjalne potrzeby edukacyjne - wsparcie

➤ Specjalistyczne Punkty Konsultacyjne



- Bezpłatne konsultacje dla rodziców oraz osób pracujących z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

<http://www.spk.waw.pl/spk-oferta-dla-osob-z-niepełnosprawnościami>

➤ Dzielnicowe Centra Integracji



- Pomoc rodzicom w wyborze szkoły dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. DCI funkcjonują w każdej dzielnicy m.st. Warszawy:

<http://www.edukacja.warszawa.pl/specjalne-potrzeby-edukacyjne/dzielnicowe-centra-ds-integracji>

Co po szkole PODSTAWOWEJ?

```
graph TD; A[Co po szkole PODSTAWOWEJ?] --> B[Liceum Ogólnokształcące]; A --> C[Technikum]; A --> D[Branżowa Szkoła I stopnia]; B --> E["• uzyskanie świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego<br/>• uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego"]
```

**Liceum
Ogólnokształcące**

Technikum

**Branżowa Szkoła
I stopnia**

- uzyskanie świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego
- uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

Dodatkowe egzaminy wstępne – próby sprawności fizycznej

Oddziały sportowe, szkoły sportowe, oddziały mistrzostwa sportowego i szkoły mistrzostwa sportowego:

- umożliwiają uczniom godzenie zajęć sportowych z innymi zajęciami edukacyjnymi
- o przyjęcie do pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego mistrzostwa sportowego może ubiegać się absolwent szkoły podstawowej, który:
 - uzyskał pozytywny wynik z prób sprawności fizycznej określonych przez Polskie Związki Sportowe dla danej dyscypliny sportowej
 - uzyskał zaświadczenie lekarskie o zdolności do uprawiania sportu wydane przez lekarza POZ, poświadczające bardzo dobry stan zdrowia
- Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi:
 - w oddziałach sportowych i szkołach sportowych - co najmniej 10 godzin;
 - w oddziałach mistrzostwa sportowego i szkołach mistrzostwa sportowego - co najmniej 16 godzin

Warszawskie LO Mistrzostwa Sportowego i z Oddziałami Sportowymi:

- ***CLXIV LO Mistrzostwa Sportowego***
- ***LIX LO Mistrzostwa Sportowego im. Janusza Kusocińskiego***
- ***LXII LO Mistrzostwa Sportowego im. Generała Broni Władysława Andersa***
- ***XCVII LO im. Olimpijczyków Polskich***
- ***XX LO im. Bolesława Chrobrego***
- ***LXXV LO im. Jana III Sobieskiego***
- ***CLXII Liceum Ogólnokształcące***
- ***XXXIX LO im. Lotnictwa Polskiego***

Dodatkowe egzaminy wstępne - egzamin praktyczny/sprawdzian uzdolnień kierunkowych

- W zależności od szkoły egzamin składa się z:
 - egzaminu praktycznego z przedmiotów artystycznych, rysunku, malarstwa i kompozycji przestrzennej oraz egzaminu ustnego ze znajomości zagadnień związanych z różnymi dziedzinami sztuk plastycznych w zakresie objętym podstawą programową kształcenia ogólnego przedmiotu plastyka dla szkoły podstawowej
 - sprawdzianu uzdolnień kierunkowych np. rysunku, śpiewu, aktorstwa

Warszawskie szkoły/klasy artystyczne:

- ***Liceum Plastyczne im. Wojciecha Gersona specjalizacje: aranżacja wnętrz, projektowanie graficzne, realizacje intermedialne, techniki rzeźbiarskie (obowiązuje oddzielna rekrutacja, nauka trwa 5 lat)***
- ***XXXIV LO im. Cervantesa – klasa plastyczna***
- ***LXXV LO im. Jana III Sobieskiego – klasa muzyczno-teatralna i klasa plastyczna***
- ***XCVI LO im. Agnieszki Osieckiej – klasa artystyczna (zajęcia teatralno-wokalne)***
- ***XCIV LO im. Jana Kilińskiego – klasa artystyczno-teatralna i klasa projektowanie plastyczne (bez dodatkowego egzaminu)***

Dodatkowe egzaminy wstępne sprawdzian predyspozycji językowych (klasy wstępne)

- Przyjmowani są uczniowie, którzy uzyskają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych
- w klasach wstępnych uczniowie przygotowują się do kontynuowania nauki w oddziałach dwujęzycznych. Po ukończeniu klasy wstępnej, uczeń w kolejnym roku szkolnym będzie kontynuował naukę w klasie I oddziału dwujęzycznego w szkole, w której uczęszczał do klasy wstępnej
- nauka w liceum ogólnokształcącym z uwzględnieniem klasy wstępnej trwa 5 lat

Warszawskie licea z klasami wstępnymi:

- ***XXXIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa***
- ***XLIX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Johanna Wolfganga Goethego***
- ***XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcyzy Żmichowskiej***
- ***XVII LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja Frycza-Modrzewskiego***
- ***XLVI LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Czarnieckiego***
- ***CXXXVII LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Roberta Schumana***
- ***XVI LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefanii Sempołowskiej***

Dodatkowe egzaminy wstępne – sprawdzian językowy

- Kandyd musi uzyskać pozytywny wynik ze sprawdzianu kompetencji językowych
- Oddziały dwujęzyczne - nauczanie jest prowadzone w dwóch językach:
 - polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania
 - w dwóch językach prowadzone są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, matematykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej
- Oddziały przygotowujące do rozpoczęcia dwuletniego Programu Dyplomowego Matury Międzynarodowej (IB) – od III klasy nauczanie prowadzone jest w j. angielskim

Przykładowe warszawskie szkoły z oddziałami dwujęzycznymi:

- *Technikum Mechatroniczne nr 1 – j. angielski*
- *XXXIV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa – j. hiszpański*
- *XLIX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Johanna Wolfganga Goethego – j. niemiecki*
- *CLV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterek Powstania Warszawskiego – j. niemiecki, angielski*
- *XXXV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa – j. angielski*
- *XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Narcyzy Żmichowskiej – j. francuski*
- *XVII LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Andrzeja Frycza-Modrzewskiego – j. niemiecki*
- *CXXXVII LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Roberta Schumana – j. angielski, francuski*

Matura

Absolwent obowiązkowo przystępuje do:

- dwóch egzaminów w części ustnej:
 - z języka polskiego (bez określania poziomu)
 - z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)
- czterech egzaminów w części pisemnej:
 - z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
 - z matematyki (na poziomie podstawowym)
 - z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
 - z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)

Aby otrzymać świadectwo, należy:*

- *uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej*
- *uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej*
- *przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia)*

*** W 2021 r. zrezygnowano z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym.**

Matura międzynarodowa IB (*International Baccalaureate*)

Uczeń wybiera 6 przedmiotów, których uczy się przez 2 lata (III i IV klasa LO). Trzy z wybranych przedmiotów muszą być nauczane na poziomie HL (*Higher Level* - poziom rozszerzony), reszta jest nauczana na poziomie SL (*Standard Level* - poziom podstawowy). Uczeń wybiera po jednym przedmiocie z następujących grup*:

- **GRUPA 1:** język ojczysty
- **GRUPA 2:** język obcy, najczęściej jest to j. angielski
- **GRUPA 3:** historia, geografia, ekonomia, filozofia, antropologia, psychologia
- **GRUPA 4:** biologia, chemia lub fizyka
- **GRUPA 5:** matematyka
- **GRUPA 6:** przedmioty artystyczne, języki obce
- + przedmioty z grupy 3 i 4



* W poszczególnych szkołach wykaz przedmiotów przypisanych do grup może się nieco różnić

Matura międzynarodowa IB (*International Baccalaureate*)

Obowiązkowym elementem programu są również:

- **TOK** (*Theory of Knowledge*) – zagadnienia z zakresu etyki, moralności oraz filozofii. Jest zaliczany na podstawie ustnej prezentacji oraz eseju ocenianego przez zewnętrznego egzaminatora.
- **EE** (*Extended Essay*) – na dowolnie wybrany przez siebie temat uczeń przygotowuje pisemną pracę badawczą w formie eseju, najczęściej w języku wykładowym, czyli angielskim. Esej musi mieć formę pracy licencjackiej, zawierać część badawczą oraz wnioski autora. Uczeń pisze ją pod kierunkiem nauczyciela. Praca jest oceniana, a otrzymane za nią punkty wpływają na liczbę punktów zdobytych na maturze.
- **CAS** (*Creativity, Action, Service*) - wychowawczy program rozwoju osobistego. Zaliczenie wymaga poświęcenia minimum 150 godzin zegarowych na aktywność o charakterze społecznym, kontakt ze sztuką oraz rozwój fizyczny.

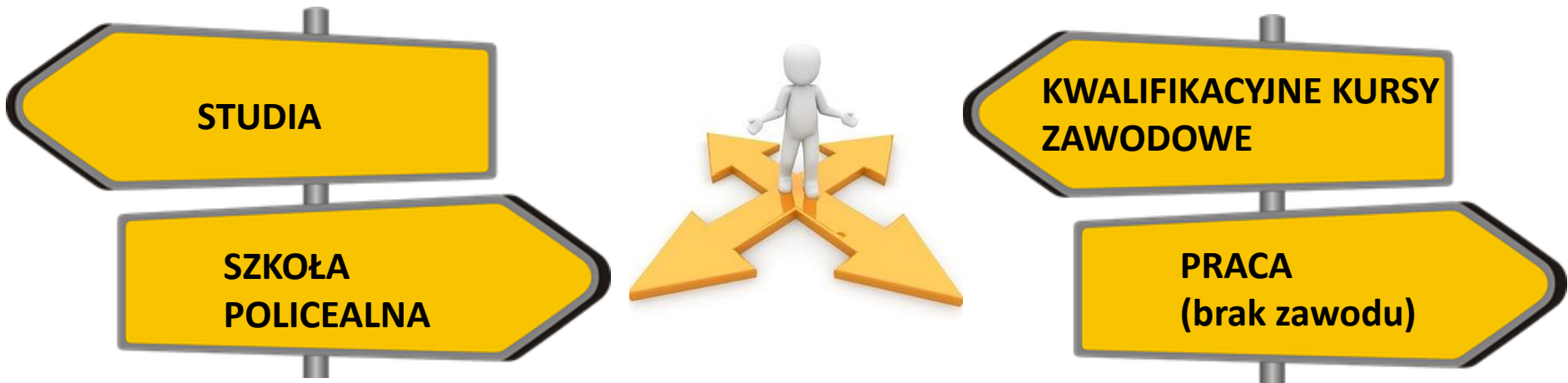
Absolwenci klas IB, tak jak pozostali maturzyści, **egzamininy maturalne piszą w maju**. Jednak w przeciwieństwie do polskiej matury, jest ona zdawana przez 2 lata trwania programu.

Każdy przedmiot oceniany jest w skali 1-7, przy czym 7 jest oceną najwyższą. Z egzaminu maturalnego można otrzymać maksymalnie 45 punktów: 42 z 6 przedmiotów egzaminacyjnych oraz 3 z TOKu.

Warszawskie publiczne licea z maturą międzynarodową:

- **XXXIII Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika**
- **II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego**
- **XXXV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa**

Co po liceum ogólnokształcącym?



Co po szkole PODSTAWOWEJ?

Liceum
Ogólnokształcące

Technikum

Branżowa Szkoła
I stopnia

Technikum, którego ukończenie umożliwia:

- uzyskanie świadectwa ukończenia technikum
- uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie

UWAGA: przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowe

- uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego

Dyplom można odebrać z suplementem Europass, prezentującym umiejętności zawodowe i kompetencje w sposób czytelny w całej Unii Europejskiej

<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents>

Co po technikum?

PRACA

**SZKOŁA
POLICEALNA**



**KWALIFIKACYJNE KURSY
ZAWODOWE**

STUDIA

Co po szkole PODSTAWOWEJ?

```
graph TD; A[Co po szkole PODSTAWOWEJ?] --> B[Liceum Ogólnokształcące]; A --> C[Technikum]; A --> D[Branżowa Szkoła I stopnia]; D --> E[Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, której ukończenie umożliwia: <br/>• uzyskanie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia <br/>• uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie <br/>UWAGA: przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowe <br/>Po ukończeniu Branżowej Szkoły I stopnia jest możliwość dalszego kształcenia w dwuletniej Branżowej Szkole II stopnia lub w liceum dla dorosłych od II klasy];
```

**Liceum
Ogólnokształcące**

Technikum

**Branżowa Szkoła
I stopnia**

Trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, której ukończenie umożliwia:

- uzyskanie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia
- uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie

UWAGA: przystąpienie do egzaminu zawodowego jest obowiązkowe

Po ukończeniu Branżowej Szkoły I stopnia jest możliwość dalszego kształcenia w dwuletniej Branżowej Szkole II stopnia lub w liceum dla dorosłych od II klasy

Co po branżowej szkole I stopnia?



Zawody, w których kształcą warszawskie szkoły zawodowe

Zawody gastronomiczne, hotelarskie, turystyczne, ekonomiczne



- Technik usług kelnerskich
- Technik hotelarstwa
- Technik organizacji turystyki
- Technik technologii żywności
- Technik żywienia i usług gastronomicznych

- Cukiernik - BS I
- Kucharz – BS I
- Piekarz – BS I

- Technik ekonomista
- Technik handlowiec
- Technik rachunkowości
- Technik reklamy
- Technik księgarstwa

- Sprzedawca – BS I

BS I - kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia

Źródło: Informator „Technika i branżowe szkoły I stopnia”, Biuro Edukacji m. st. Warszawy <https://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe>

Zawody, w których kształcą warszawskie szkoły zawodowe

Zawody branży samochodowej



- Technik pojazdów samochodowych
- Elektromechanik pojazdów samochodowych – BS I
- Kierowca mechanik – BS I
- Lakiernik samochodowy – BS I
- Mechanik motocyklowy – BS I
- Mechanik pojazdów samochodowych – BS I

Zawody branży budowlanej



- Technik budownictwa
- Technik budowy dróg
- Technik inżynierii sanitarnej
- Technik renowacji elementów architektury
- Technik robót wykończeniowych w budownictwie
- Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych – BS I
- Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – BS I

BS I - kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia

BS I - kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia

Źródło: Informator „Technika i branżowe szkoły I stopnia”, Biuro Edukacji m. st. Warszawy <https://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe>

Zawody, w których kształcą warszawskie szkoły zawodowe

Zawody elektroniczne, elektryczne, informatyczne, mechaniczne



- Technik automatyk
- Technik elektroenergetyk transportu szynowego
- Technik elektronik
- Technik elektryk
- Technik energetyk
- Technik informatyk
- Technik programista
- Technik mechatronik
- Technik mechanik

- Technik teleinformatyk
- Technik telekomunikacji
- Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- Technik urządzeń dźwigowych
- Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

- Mechatronik – BS I

BS I - kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia

Źródło: Informator „Technika i branżowe szkoły I stopnia”, Biuro Edukacji m. st. Warszawy :<https://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe>

Zawody, w których kształcą warszawskie szkoły zawodowe

Zawody różnych branż



- Technik analityk
- Technik architektury krajobrazu
- Technik awionik
- Technik chłodnictwa i klimatyzacji
- Technik eksploatacji portów i terminali
- Technik fotografii i multimedialistów
- Technik geodeta
- Technik geolog
- Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
- Technik logistyk
- Technik lotniskowych służb operacyjnych
- Technik mechanik lotniczy
- Technik ochrony środowiska
- Technik ogrodnik

- Technik optyk
- Technik reklamy
- Technik ortopeda
- Technik procesów drukowania
 - Technik przemysłu mody
 - Technik realizacji nagrań
 - Technik realizacji nagłośnień
- Technik spedytor
- Technik technologii drewna
- Technik transportu kolejowego
- Technik fryzjer
- Technik weterynarii
- Ogrodnik – BS I
- Fotograf – BS I
- Drukarz – BS I
- Fryzjer – BS I

BS I - kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia

Źródło: Informator „Technika i branżowe szkoły I stopnia”, Biuro Edukacji m. st. Warszawy :<https://edukacja.warszawa.pl/ksztalcenie-zawodowe>

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest egzaminem zewnętrznym
- W zawodach, których kształcenie odbywa się w branżowej szkole I stopnia wyodrębniono tylko jedną kwalifikację w zawodzie
- W zawodach, których kształcenie odbywa się w technikum lub szkole policealnej wyodrębnioną jedną lub dwie kwalifikacje
- Po zdaniu egzaminu w zakresie jednej kwalifikacji uczeń będzie uzyskiwał certyfikat kwalifikacji zawodowej
- Po zdaniu wszystkich kwalifikacji wymaganych w danym zawodzie otrzyma dyplom zawodowy



OGRODNIK

OGRODNIK wykonuje prace związane z zakładaniem i pielęgnacją upraw sadowniczych, warzywnych, roślin przyprawowych, roślin ozdobnych, grzybów jadalnych, zajmuje się zbiorem, przechowywaniem i sprzedażą plonów ogrodniczych.

Zakłada i prowadzi uprawy ogrodnicze

Prowadzi produkcję sadowniczą

Prowadzi produkcję warzywniczą

Prowadzi produkcję roślin ozdobnych

Ekspluatuje środki techniczne stosowane w ogrodnictwie



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować głównie w zespole.

W Twojej pracy ważne będą: umiejętność pracy w grupie, zdolności organizacyjne, szybkie tempo pracy (przy zbiorach owoców, warzyw, kwiatów), wytrzymałość na długotrwały wysiłek (np. praca przy załadunku, rozładunku), dokładność (np. nawożenie, opryski roślin).

Praca technika ogrodnika to w znacznej mierze praca rąk, palców.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Warto rozwijać umiejętności z zakresu ekologii.



warunki pracy

Będziesz pracować 6–9 godzin o stałych porach.

Praca ma charakter sezonowy, na wiosnę wzrasta jej intensywność, np. przy konserwacji zieleni.

Zdarza się praca w wolne dni, np. w szklarniach przy podlewaniu roślin, w dniach sprzedaży owoców i warzyw na giełdach.

Będziesz pracować najczęściej na wolnym powietrzu lub w szklarni.

Praca na powietrzu przebiega w zmiennych warunkach pogodowych, w różnej temperaturze i dużej wilgotności powietrza.

W szklarniach panuje wysoka wilgotność, bywa, że również silne nasłonecznienie. W szklarni prowadzone są opryski środkami ochrony roślin.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach ogrodniczych produkcyjnych i usługowych zajmujących się sadownictwem, produkcją warzyw, roślin ozdobnych, ogrodnictwem ekologicznym, kształtowaniem terenów zieleni.



TECHNIK OGRODNIK

TECHNIK OGRODNIK organizuje i prowadzi prace związane z zakładaniem i pielęgnacją upraw roślin ogrodniczych, zbiorem, przechowywaniem, przygotowaniem do sprzedaży i sprzedażą produktów ogrodniczych, planowaniem i zakładaniem terenów zieleni, projektowaniem i wykonywaniem dekoracji roślinnych.

Zakłada i prowadzi uprawy ogrodnicze

Prowadzi produkcję sadowniczą

Prowadzi produkcję warzywniczą

Prowadzi produkcję roślin ozdobnych

Eksploatuje środki techniczne stosowane w ogrodnictwie

Planuje i organizuje prace ogrodnicze

Planuje prace związane z uprawą roślin sadowniczych

Planuje prace związane z uprawą roślin warzywnych

Planuje prace związane z uprawą roślin ozdobnych



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować głównie w zespole.

W Twojej pracy ważne będą: umiejętność pracy w grupie, zdolności organizacyjne, szybkie tempo pracy (przy zbiorach owoców, warzyw, kwiatów), wytrzymałość na długotrwały wysiłek (np. praca przy załadunku, rozładunku), dokładność (np. nawożenie, opryski roślin).

Praca technika ogrodnika to w znacznej mierze praca rąk, palców.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowcy koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.

Warto rozwijać umiejętności z zakresu ekologii.



warunki pracy

Będziesz pracować 6–9 godzin o stałych porach.

Praca ma charakter sezonowy, na wiosnę wzrasta jej intensywność, np. przy konserwacji zieleni.

Zdarza się praca w wolne dni, np. w szklarniach przy podlewaniu roślin, w dniach sprzedaży owoców i warzyw na giełdach.

Będziesz pracować najczęściej na wolnym powietrzu lub w szklarni.

Praca na powietrzu przebiega w zmiennych warunkach pogodowych, w różnej temperaturze i dużej wilgotności powietrza.

W szklarniach panuje wysoka wilgotność, bywa, że również silne nasłonecznienie. W szklarni prowadzone są opryski środkami ochrony roślin.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach ogrodniczych produkcyjnych i usługowych zajmujących się sadownictwem, produkcją warzyw, roślin ozdobnych, ogrodnictwem ekologicznym, kształtowaniem terenów zieleni.

Źródło: Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego

Miroslaw Górczyński, Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga ORE, Warszawa 2017

Ranking warszawskich techników 2020

Technika zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów:

- sukcesy szkoły w olimpiadach
- wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych
- wyniki matury z przedmiotów dodatkowych
- wyniki egzaminu zawodowego

1. Technikum Mechatroniczne nr 1 w ZSLiT nr 1
2. Technikum Architektoniczno-Budowlane
3. Technikum Ekonomiczne nr 1 im. M. Kopernika
4. Technikum nr 3 im. Ludwika Krzywickiego
5. Technikum Poligraficzne
6. Technikum nr 27 im. prof. J. Zawadzkiego
7. Technikum Geologiczno-Geodezyjno-Drogowe
8. Technikum Lotnicze nr 9 im Bohaterów Narwiku
9. Technikum Elektroniczne nr 3
10. Technikum nr 7 w ZS im. inż. St. Wysockiego

Ranking warszawskich liceów 2020

Licea ogólnokształcące zostały ocenione za pomocą trzech kryteriów:

- sukcesy szkoły w olimpiadach
- wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych
- wyniki matury z przedmiotów dodatkowych

1. XIV LO im. St. Staszica
2. XXVII LO im. T. Czackiego
3. IX LO im. K. Hoffmanowej
4. II LO z Oddz. Dwujęzycznymi im. S. Batorego
5. VIII LO im. Władysława IV
6. V LO im. Księcia Józefa Poniatowskiego
7. 2 Społeczne LO STO im. P. Jasienicy
8. XXXIII LO Dwujęzyczne im. Mikołaja Kopernika
9. LXVII LO im. J. Nowaka-Jeziorańskiego
10. XVIII LO im. Jana Zamoyskiego

Co po szkole ponadpodstawowej?

Zanim podejmiecie Państwo razem z Dzieckiem decyzję o dłuższej drodze kształcenia (liceum ogólnokształcące + studia) WARTO odpowiedzieć m.in. na takie pytania:

- Czy wyższe wykształcenie będzie dziecku potrzebne do podjęcia wymarzonej pracy?
- Czy dziecko ma odpowiednią motywację i wytrwałość, by zrealizować swoje plany związane z długą drogą kształcenia w celu zdobycia wymarzonego zawodu?



Co po szkole PONADPODSTAWOWEJ?

Studia

Szkoła policealna

Kwalifikacyjne Kursy
Zawodowe

- **Pierwszego stopnia** – wykształcenie wyższe zawodowe – trwają 3-4 lata, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata lub inżyniera.
- **Jednolite studia magisterskie** – trwają 5-6 lat, absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra uprawniający do wykonywania wybranych zawodów (przykładowe kierunki: farmacja, prawo, psychologia, weterynaria, konserwacja i restauracja dzieł sztuki, fizjoterapia, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna).

Grupy kierunków studiów

➤ Ścisłe

- Matematyka
- Fizyka
- Chemia

➤ Przyrodnicze

- Biotechnologia
- Nauki przyrodnicze
- Ochrona środowiska

➤ Techniczne

- Automatyka, robotyka i mechatronika
- Architektura i urbanistyka
- Budownictwo
- Kierunki IT

➤ Rolnicze, leśne i weterynaryjne

- Kierunki o żywieniu i żywności
- Kierunki rolnicze i leśne
- Weterynaria

➤ Medyczne i o zdrowiu

- Kierunek lekarski
- Kierunek dentystyczny
- Ochrona zdrowia
- Kierunki wychowania fizycznego
- Farmacja
- Fizjoterapia

Źródło: www.perspektywy.pl



Grupy kierunków studiów

➤ Humanistyczne

- Filologie, języki obce i językoznawstwo
- Filologia polska
- Filozofia
- Historia
- Kulturoznawstwo i wiedza o krajach i regionach
- Teologia

➤ Społeczne

- Dziennikarstwo i komunikacja
- Kierunki ekonomiczne
- Politologia
- Pedagogika i edukacja
- Psychologia
- Socjologia
- Administracja
- Prawo

Źródło: www.perspektywy.pl



Przykładowe kierunki studiów

➤ Artystyczne

- Aktorstwo
- Animacja kultury
- Architektura
- Architektura krajobrazu, wnętrz
- Artystyczna grafika komputerowa
- Ceramika
- Dyrygentura
- Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, plastycznej
- Film i sztuki audiowizualne
- Filmoznawstwo
- Fotografia
- Grafika, Grafika warsztatowa
- Gry i grafika interaktywna, projektowanie graficzne
- Realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia
- Organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej
- Kierunek operatorski - obraz multimedialny
- Konserwacja i restauracja dzieł sztuki
- Instrumentalistyka Intermedia
- Historia sztuki
- Malarstwo
- Montaż filmowy
- Muzykoterapia
- Ochrona dóbr kultury



Co po szkole PONADPODSTAWOWEJ?

```
graph TD; A[Co po szkole PONADPODSTAWOWEJ?] --> B[Studia]; A --> C[Szkoła policealna]; A --> D[Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe]; C --> E[• Jest skierowana do osób posiadających wykształcenie średnie (nie jest wymagana matura)  
• Nauka trwa od 1 roku do 2,5 roku  
• Umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie];
```

Studia

Szkoła policealna

**Kwalifikacyjne Kursy
Zawodowe**

- Jest skierowana do osób posiadających wykształcenie średnie (**nie jest wymagana matura**)
- Nauka trwa od 1 roku do 2,5 roku
- Umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie

Przykładowe kierunki szkół policealnych

- Technik BHP
- Technik usług kosmetycznych
- Technik administracji
- Technik farmaceutyczny
- Opiekunka środowiskowa
- Technik administracji
- Technik BHP



Co po szkole PONADPODSTAWOWEJ?

```
graph TD; A[Co po szkole PONADPODSTAWOWEJ?] --> B[Studia]; A --> C[Szkoła policealna]; A --> D[Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe]; D --> E["• Forma bezpłatnego kształcenia pozaszkolnego, przeznaczona dla osób dorosłych<br/>• Ukończenie kursu oraz zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uprawnia do otrzymania świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie"]
```

Studia

Szkoła policealna

Kwalifikacyjne Kursy
Zawodowe

- Forma bezpłatnego kształcenia pozaszkolnego, przeznaczona **dla osób dorosłych**
- Ukończenie kursu oraz zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uprawnia do otrzymania świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie

Przykładowe Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

- MOD.11 Technik przemysłu mody
- MOD.03 Krawiec
- SPC. 01 Cukiernik
- AUD.05 Technik fotografii i multimediiów
- MOT.06 Technik pojazdów samochodowych
- MEP.05 Złotnik jubiler
- ELE.02 Elektryk
- ELE.05 Technik elektryk
- DRM.04 Stolarz





Pracę otrzymuje się w 70% dzięki fachowej wiedzy i w 30% dzięki kompetencjom społecznym.

Traci się ją zaś w 70% z powodu braku kompetencji społecznych i w 30% z braku fachowej wiedzy.



Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości

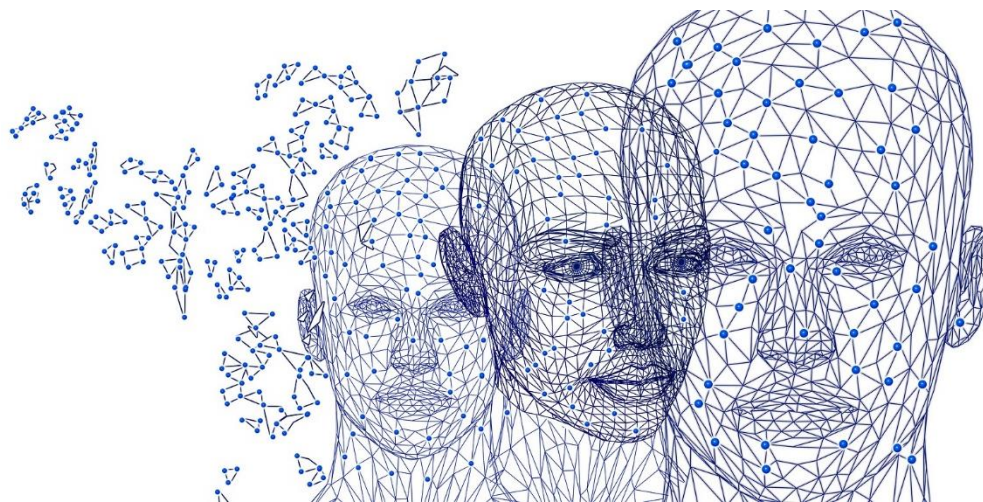
Prognozy dla rynku pracy

A. 2030 r. Prawdopodobnie zawody przyszłości będą związane z:

- rynkiem energii odnawialnych
- medycyną
- rozwojem technologii

B. Dalsza przyszłość

- towarzysz osób starszych
- analityk cyber-miasta
- menedżer ds. rozwoju sztucznej inteligencji
- tele-chirurg



Raport „Future of skills. Employment in 2030”

Umiejętności PRZYSZŁOŚCI

- Uczenie siebie oraz innych
- Aktywna nauka i słuchanie
- Współdziałanie
- Sztuka dedukcji
- Kompleksowe rozwiązywanie problemów
- Koordynacja
- Myślenie logiczne i krytyczne
- Ocena i podejmowanie decyzji
- Zarządzanie zasobami finansowymi
- Zarządzanie zasobami ludzkimi



Raport „Future of skills. Employment in 2030”

Umiejętności PRZYSZŁOŚCI

- Monitorowanie i ocena wyników
- Negocjowanie i perswazja
- Jasne komunikowanie się
- Programowanie
- Szybkie reagowanie
- Percepcja społeczna
- Ocena systemów i procesów
- Projektowanie technologii
- Zarządzanie czasem
- Wizualizowanie
- Instruowanie



Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym uczniów ze szkoły podstawowej

Kryteria - świadectwo	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
Aktywność na rzecz innych osób	3 pkt
Świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
Szczególne osiągnięcia	18 pkt
Wynik z języka polskiego	6→18 pkt, 5→17pkt, 4→14pkt, 3→8 pkt, 2→2 pkt
Wynik z matematyki	6→18 pkt, 5→17pkt, 4→14pkt, 3→8 pkt, 2→2 pkt
Wynik z I przedmiotu	6→18 pkt, 5→17pkt, 4→14pkt, 3→8 pkt, 2→2 pkt
Wynik z II przedmiotu	6→18 pkt, 5→17pkt, 4→14pkt, 3→8 pkt, 2→2 pkt

Schemat podziału punktów w postępowaniu rekrutacyjnym uczniów ze szkoły podstawowej*

Kryteria - egzamin	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
Wynik z języka polskiego	$100\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
Wynik z matematyki	$100\% \times 0,35 = 35 \text{ pkt}$
Wynik z języka obcego na poziomie podstawowym	$100\% \times 0,30 = 30 \text{ pkt}$

* **Od roku 2022** ósmoklasista będzie przystępował do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz **jednego** przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: **biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia**.

Harmonogram rekrutacji

Egzamin ósmoklasisty	Terminy
Język polski – 120 minut	25 maja 2021
Matematyka – 100 minut	26 maja 2021
Język obcy nowożytny – 90 minut	27 maja 2021

Egzamin ósmoklasisty	Terminy
Ogłoszenie wyników egzaminu	2 lipca 2021
Przekazania szkołom wyników i zaświadczeń	do 8 lipca 2021
Wydanie zaświadczeń oraz informacji zdającym	9 lipca 2021

ŹRÓDŁA INFORMACJI

- Doradca zawodowy, pedagog szkolny, nauczyciele
- Uczniowie, absolwenci
- Media: Internet (strony internetowe szkół, rankingi, fora), prasa, radio, TV (specjalistyczne audycje i wiadomości z rynku pracy)
- Dni otwarte szkół ponadpodstawowych
- Targi Edukacyjne



GDZIE SZUKAĆ WSPARCIA?



W poszukiwaniach najlepszego wyboru ścieżki kariery można skorzystać z indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym prowadzonych w:

- **Szkołach**
- **Rejonowych Poradniach Psychologiczno – Pedagogicznych**
- **Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego WCIES crdz.wcies.edu.pl**
zakładka: Indywidualne konsultacje dla uczniów – zapisy drogą elektroniczną
- **Centrum Informacji i Doradztwa Młodzieżowego w Pałacu Młodzieży,**
Pl. Defilad 1, pokój 103, e-mail: ciidm@pm.waw.pl, tel. 22 656 66 48

POMOCNE ADRESY

➤ **Biuro Edukacji Urzędu m.st. Warszawy**
(oferta szkół, informator o szkołach
zawodowych, informacja o wolnych
miejscach) www.edukacja.warszawa.pl

➤ **Strona systemu rekrutacji do szkół
ponadpodstawowych**
<https://warszawa.edu.com.pl>

➤ **Okręgowa Komisja Egzaminacyjna**
www.oke.waw.pl

➤ **Informacje o zawodach, rankingi szkół**
www.perspektywy.pl

➤ **Wyszukiwarka szkół, zawodów**
www.brp.edu.pl

➤ **Informacje o rynku pracy**
www.barometrzawodow.pl

POMOCNE ADRESY

- Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego WCIES

www.crdz.wcies.edu.pl

- Informacje o uczelniach, kierunkach studiów

- www.uczelnie.info.pl
- www.studia.gov.pl
www.wybiezstudia.nauka.gov.pl
- www.otouczelnie.pl

- Ekonomiczne Losy Absolwentów szkół wyższych

www.ela.nauka.gov.pl

- Ogólnopolski Tydzień Kariery

www.sdsiz.com.pl

- Mobilne Centra Informacji Zawodowej OHP

- www.ohp.pl
- www.dokariery.pl

- Informacja o zawodach rynku pracy

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/doradca-2000>

- Informacja o zawodach, zakładka Ścieżki kariery

www.mapakarier.org

Edukacja on-line

➤ pl.khanacademy.org

➤ pistacja.tv

➤ Panbelfer.pl

➤ Filmy na youtube

➤ Po cudzemu

➤ Mówiąc inaczej

➤ Historia na szybko

➤ NauQa.pl

➤ Astrofaza

➤ Historia bez cenzury

➤ www.ocw.mit.edu

➤ www.openculture.com

➤ www.coursera.org

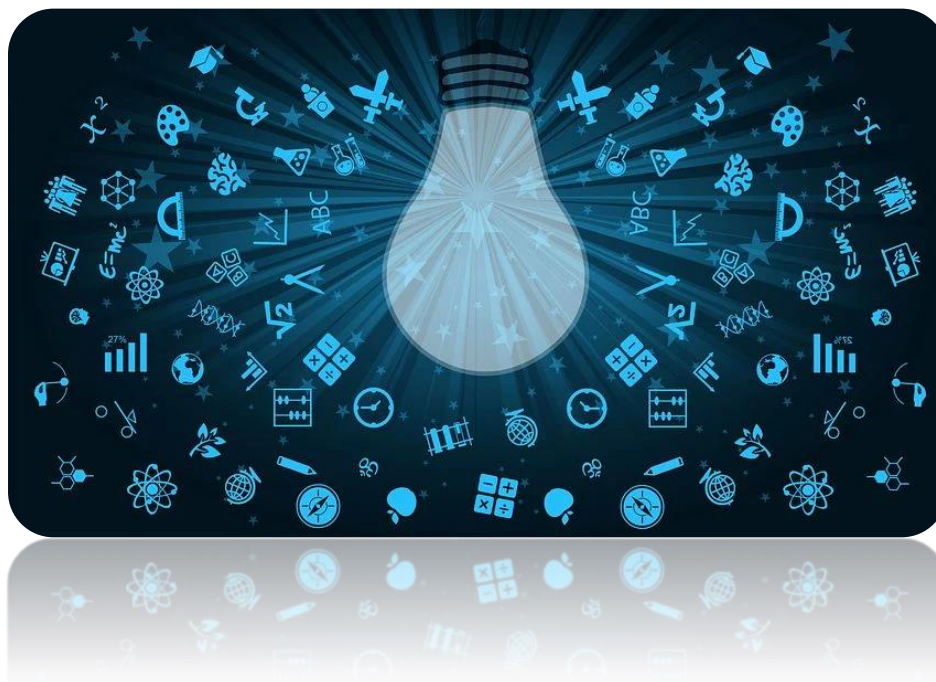
➤ www.futurelearn.com

➤ www.edx.org



**Analfabetą XXI w. nie będzie już ten,
kto nie potrafi czytać ani pisać.
Analfabetą będzie ten, kto nie potrafi się uczyć,
potem oduczać, a następnie znowu uczyć”**

Alvin Toffler (prognostyk i socjolog)



Drodzy Rodzice!

Wspierajcie dzieci

w podjęciu

świadomej decyzji

wyboru szkoły!

Życzymy powodzenia!