

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 247; klasa IV

I Szczegółowe warunki i sposób oceniania ucznia regulują zapisy zawarte w Statucie Szkoły (rozdział 8. &59 - &63)

II Na religii oceną jest **informacja zwrotna** (ustna lub pisemna) oraz **ocena wyrażona stopniem**.

III Ocenie podlegają:

- **prace pisemne** w postaci sprawdzianów, testów
- **aktywność** podczas zajęć;
- prowadzenie **zeszytu** przedmiotowego oraz praca z **podręcznikiem**/ćwiczeniami
- **prace domowe** (praca może być oceniona na plus, minus, stopień lub uczeń może otrzymać informację zwrotną);
- **systematyczność pracy**;
- indywidualne **odpowiedzi ustne** - stopień **opanowania materiału** danej klasy;
- elementy pamięciowe (teksty modlitw, cytatów, pieśni itp.)
- **przygotowanie do zajęć** (posiadanie zeszytu, podręcznika, prac domowych);
- inne (np. własne zaangażowanie ucznia, prace dodatkowe, kreatywne pomysły itd.

IV Z prac kontrolnych (prace klasowe, sprawdziany, testy)

przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę:

100%	celująca
91%- 99%	bardzo dobra
75% - 90%	dobra
51% - 74 %	dostateczna
40% - 50%	dopuszczająca
39% - 0%	niedostateczna

V Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie trzy razy w semestrze. Musi to zrobić na początku lekcji lub w trakcie sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiadanych powtórzeń, sprawdzianów, testów.

Za nieprzygotowanie uznaje się:

- brak bieżącej pracy domowej (jest zobowiązany wykonać zaległe zadanie na kolejną lekcję);
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

VII W sytuacji przejścia na nauczanie zdalne obowiązują powyższe zasady oraz szczególne zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

VIII Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z poradni oceniani są zgodnie z wytycznymi zawartymi w odpowiednim dokumencie (& 61 punkt 2 Statut Szkoły)

IX Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu pracy (w porozumieniu z nauczycielem uczeń może także poprawić każdą ocenę).

1) Ocena z poprawy, o ile jest wyższa od zdobytej za pierwszym razem, przypisywana jest do danej kategorii.

2) Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz (& 59 punkt 5 Statut Szkoły).

3) W porozumieniu z nauczycielem, uczeń może poprawić ocenę z każdej aktywności.

Ocena celująca (6):

- uczeń opanował pełny zakres -100% wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace, np. przynosi materiały dotyczące tematu lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, dekanalnych, diecezjalnych, krajowych lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia;
- bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

bardzo dobra (5):

- uczeń opanował 91-99% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada bardzo dobrą znajomość „Małego Katechizmu”, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

dobra (4):

- uczeń opanował 75-90% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada dobrą znajomość „Małego Katechizmu”, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- przejawia aktywność w czasie lekcji;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych ;

dostateczna (3):

- uczeń opanował 51-74% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje przeciętną umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niedbale prowadzi zeszyt;
- nie posiada dobrej znajomości „Małego Katechizmu”, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem; jest mało aktywny;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

dopuszczająca (2):

- uczeń opanował 40-50% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy katechety;
- ma duże braki w notatkach w zeszycie;
- nie posiada dostatecznej znajomości „Małego Katechizmu”, najważniejszych wydarzeń roku liturgicznego oraz podstaw Biblii (struktura, wydarzenia, postaci)
- nie bierze aktywnego udziału w lekcji;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

Niedostateczna (1): Uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej