

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klas IV – VIII

Szkoła Podstawowa nr 247 w Warszawie

I Szczegółowe warunki i sposób oceniania ucznia regulują zapisy zawarte w Statucie Szkoły.

II Na języku polskim oceną jest **informacja zwrotna** (ustna lub pisemna) oraz ocena wyrażona **stopniem**.

III Ocenie podlegają:

- kartkówki i prace klasowe (sprawdziany, testy, wypracowania);
- zaangażowanie w pracę na lekcji (aktywność zapisywana w postaci plusów, ocena zapisywana po 5 odpowiedziach);
- analiza notatek w zeszycie przedmiotowym;
- prace domowe (praca może być oceniona na plus, minus, stopień lub uczeń może otrzymać informację zwrotną);
- znajomość treści lektur obowiązkowych (test = kartkówka);
- indywidualne odpowiedzi ustne;
- inna aktywność.

IV Zasady oceniania wypowiedzi pisemnych:

1. Dłuższe wypowiedzi pisemne (kryteria oceny dobierane odpowiednio do formy):

- zgodność z tematem;
- dostateczne wyczerpanie tematu;
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna (u ucznia z dysleksją za błąd ortograficzny uznaje się niepoprawną pisownię wyrazów z ó, u, ch, h, ż, rz i pisownię wielką literą na początku zdania; pozostałe błędy zaliczane są do graficznych i nie obniżają oceny);
- poprawność językowa;
- bogate słownictwo;
- odpowiednia konstrukcja pracy;

- zgodność pracy z zadaną formą (list, streszczenie, pamiętnik itp.);
- estetyka zapisu;
- objętość wypowiedzi pisemnej (dostosowana jest do poziomu edukacyjnego i formy wypowiedzi).

2. Dyktanda będą oceniane w zależności od stopnia trudności dopasowanego do poziomu nauczania (3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny; uczeń z dysleksją może zrobić dwa razy więcej błędów na poszczególną ocenę).

V Z prac kontrolnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę:

100%	celująca
91%- 99%	bardzo dobra
75% - 90%	dobra
51% - 74 %	dostateczna
40% - 50%	dopuszczająca
39% - 0%	niedostateczna

VI Wypowiedzi pisemne w formie kartkówki ocenia się w sposób następujący:

100% - 91%	bardzo dobra
75% - 90%	dobra
51% - 74 %	dostateczna
40% - 50%	dopuszczająca
39% - 0%	niedostateczna

VII Uczeń, którzy chciałby otrzymać ocenę celującą śródroczną lub roczną, powinien spełniać ogólne warunki zapisane w Statucie Szkoły oraz:

- brać udział w zewnętrznych konkursach przedmiotowych - z sukcesem (wyróżnienie lub laureat);
- mieć średnią ocen z poszczególnych sprawdzianów nie niższą niż 5,5;
- regularnie wykonywać prace domowe;
- być zaangażowanym w pracę na lekcji;
- przeczytać dodatkowe lektury (minimum trzy w semestrze) i samodzielnie napisać ich recenzje.

VIII Ocenę niedostateczną śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił ogólnych warunków zapisanych w Statucie Szkoły, a w szczególności:

- nie opanował treści programowych przewidzianych na ocenę dopuszczającą;
- nie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych;
- nie wykonywał prac domowych i nie prowadził zeszytu przedmiotowego;
- nie wykonywał zadań w zeszycie ćwiczeń;
- nie potrafił wykonać podstawowych zadań (nawet przy pomocy nauczyciela);
- nie przeczytał przynajmniej dwóch lektur obowiązkowych przewidzianych na dany poziom edukacyjny.

IX Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie trzy razy w semestrze. Musi to zrobić na początku lekcji lub w trakcie sprawdzania listy obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje powtórzeń, sprawdzianów, testów oraz zapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych.

Za nieprzygotowanie uznaje się:

- brak bieżącej pracy domowej (jest zobowiązany wykonać zaległe zadanie na kolejną lekcję);
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

X W sytuacji przejścia na nauczanie zdalne obowiązują powyższe zasady oraz szczególne zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

XI Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z poradni oceniani są zgodnie z wytycznymi zawartymi w odpowiednim dokumencie.

XII Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu pracy (w porozumieniu z nauczycielem uczeń może także poprawić każdą ocenę).

- 1) Ocena z poprawy przypisywana jest do danej kategorii.
- 2) Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
- 3) W porozumieniu z nauczycielem, uczeń może poprawić ocenę z każdej aktywności.