

SZKOŁA PODSTAWOWA



OFERTA
2019/2020

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 10

UL. WRZECIONO 24

www.ppp10.waw.pl

Nazwa zajęć	Logopedia doMOWA – warsztaty dla rodziców i dzieci
Słowa kluczowe	seplenienie międzyzębowe, zaburzenia oddychania, połykanie, wady zgryzu, zaburzenia miofunkcjonalne
Zajęcia przeznaczone dla	dzieci w wieku wczesnoszkolnym i ich rodzice
Prowadzący	Iwona Jóźwiak, Paulina Katowicz
Zgłoszenia / zapisy	bezpośrednio u prowadzących warsztaty
Liczba miejsc	8 par (dziecko + rodzic)
Dni i godziny odbywania się zajęć	środa 18.00 – 19.00
Okres odbywania się zajęć	od listopada do końca roku szkolnego
Następny cykl zajęć	w przyszłym roku szkolnym

Z wieloletniej obserwacji logopedów wynika, że kluczowe dla trwałych efektów terapii logopedycznej jest zaangażowanie do pracy z dziećmi ich rodziców. Wychodząc na przeciw pojawiającym się potrzebom, zrodziła się myśl o warsztatach, w wyniku których rodzice otrzymają niezbędną wiedzę i umiejętności do pracy z dzieckiem w domu.

Warsztaty oparte są na założeniach terapii miofunkcjonalnej, która umożliwia utrwalenie prawidłowej pozycji spoczynkowej języka, warg i ostatecznie pozwala na prawidłowe połykanie oraz mówienie. Jednocześnie proponowane w niej ćwiczenia obejmują obszar całego ciała, co wpływa pozytywnie na postawę, oddychanie oraz koordynację oko-ręka. Cykl zajęć wzbogacony został o ćwiczenia słuchowe, artykulacyjne, rozwijające kompetencje językowe.

Spotkania prowadzone w małej grupie sprzyjają motywowaniu rodziców do podejmowania codziennych ćwiczeń poprzez wzajemne wsparcie oraz uzmysłowienie sensu prowadzonej terapii.

Co dziecko potrafi zrobić wspólnie z kimś, jutro potrafi zrobić samo.

ZAPRASZAMY!





Nazwa zajęć	Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne 
Zajęcia przeznaczone dla	dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju
Prowadzący	Grażyna Gasik (psycholog) Justyna Jedlińska (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis przez kartę zgłoszeniową dostępną na stronie internetowej Poradni
Liczba miejsc	do 6 osób
Dni i godziny odbywania się zajęć	środa godz. 17.30 (6-7latki)
Okres odbywania zajęć	od połowy października 2019r. do końca kwietnia 2020r.

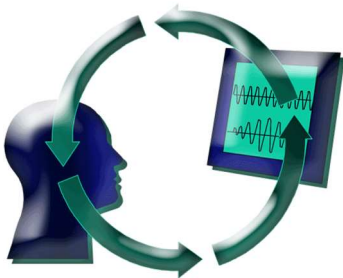
ppp10.waw.pl/tus.php

Celem zajęć jest poprawa w zakresie umiejętności:

- czekania na swoją kolej,
- wypowiadania się na forum grupy,
- aktywnego słuchania,
- włączania się do zabawy,
- inicjowania rozmowy,
- rozpoznawania emocji u siebie i innych osób,
- rozładowywania emocji w sposób akceptowany społecznie,
- panowania nad własnym ciałem,
- poprawy kreatywności w myśleniu,
- uwagi słuchowej i wzrokowej.





Nazwa zajęć	Trening Biofeedback 
Zajęcia przeznaczone dla	Uczniowie od III klasy SP Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu
Prowadzący	Benita Wolska, Alina Krywolewicz, Agnieszka Skubida
Zgłoszenia / zapisy	Zapisy wyłącznie u trenerów w godzinach pracy. Druki zgłoszeń do pobrania w sekretariacie lub na stronie www Wymagane aktualne EEG lub QEEG
Liczba miejsc	15
Dni i godziny odbywania się zajęć	Ustalane indywidualnie po pozytywnej kwalifikacji , 1-2 godz w tygodniu
Okres odbywania zajęć	co najmniej 20 spotkań
Następny cykl zajęć	W miarę zwalnianych miejsc zapraszane są osoby z list rezerwowych

Indywidualny trening EEG Biofeedback poprawia stan psychofizyczny

KORZYŚCI EEG BIOFEEDBACK :

- lepsze panowanie nad emocjami
- wydajniejsza praca na lekcjach i sprawdzianach
- poprawa koncentracji uwagi, cierpliwości
- poprawa motywacji

Nazwa zajęć	"W moim sercu zawierucha..." cykl zajęć edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami dla dzieci (z 2 spotkaniami dla rodziców).
Słowa kluczowe	Trudności emocjonalne, trudności w relacjach z innymi, napady złości, lęk, trudności z przeżywaniem porażki
Zajęcia przeznaczone dla	Dzieci w wieku 8-11 (SP II-IV) mające problemy z zachowaniem wynikające z trudności radzenia sobie z emocjami i ich rodzice. Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu w tym ZA.
Prowadzący	mgr Anna Łukaszewicz (psycholog) mgr Karolina Szczepańska (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis bezpośredni u prowadzących tylko po odbyciu konsultacji
Liczba miejsc	8-10 dzieci i ich rodzice
Dni i godziny odbywania się zajęć	Zajęcia: soboty 9.15-10.45
Okres odbywania zajęć	Cykl 10 spotkań - w tym 8 dla dzieci i 2 dla rodziców, w okresie od 12.10.2019 do 21.12.2019 (termin rozpoczęcia zajęć może ulec zmianie).

Zajęcia grupowe z zakresu radzenia sobie z emocjami i umiejętnego ich wyrażania. Celem zajęć jest wyjaśnienie uczestnikom roli emocji oraz nauczenie dzieci jak rozpoznawać przeżywane emocje, jak sobie radzić z emocjami trudnymi takimi jak złość, smutek, odrzucenie, lęk, jak rozmawiać o emocjach z innymi, dzielić się nimi, budować prawidłowe relacje.

Ćwiczenia umożliwiają nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem kompetencji. Efektywność treningu wzmacnia możliwość uzyskania informacji zwrotnej – w różnej formie, jako informacje od trenera, ale też od innych uczestników – oraz generalizacja ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami.

Tematyka zajęć oraz sposób ich prowadzenia uwzględniać będzie wprowadzanie technik i metod do pracy z dzieckiem opartych na podstawach poznawczo-behawioralnych.

Zaplanowano również dwa spotkania z rodzicami: jedno - poprzedzające cykl zajęć z dziećmi oraz drugie – na zakończenie cyklu. Ich celem będzie ukierunkowanie działań rodziców tak, by wspierali i wzmacniali pożądane zmiany w zachowaniach dziecka (na zajęciach i w codzienności).

Grupa prowadzona jest przez dwóch psychologów.

Rodziców uczestników zachęcamy do wzięcia udziału w warsztatach dla rodziców prowadzonych w naszej poradni przez dr Małgorzatę Kałaska.

ZAPISY NA ZAJĘCIA "W moim sercu zawierucha..." cykl zajęć edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami dla dzieci, bezpośrednio u psychologów prowadzących: A. Łukaszewicz, K. Szczepańska.

Zapis tylko u prowadzących po wstępnej konsultacji. W przypadku kierowania na zajęcia przez innego specjalistę poradni, należy przekierować do prowadzących celem ustalenia indywidualnego terminu konsultacji.

Nazwa zajęć	"Na tropie odwagi..." cykl zajęć terapeutycznych dla dzieci dotyczący radzenia sobie z emocjami – lękiem i nieśmiałością.
Słowa kluczowe	Trudności emocjonalne, trudności w relacjach z innymi, lęk, nieśmiałość, niepokój, trudności adaptacyjne.
Zajęcia przeznaczone dla	Dzieci w wieku 8-10 lat (II-IV kl SP) z trudnościami w radzeniu sobie z lękiem, nieśmiałością, problemami z separacją, niepokojem. Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu, w tym ZA.
Prowadzący	mgr Anna Łukaszewicz (psycholog) mgr Karolina Szczepańska (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis bezpośredni u prowadzących tylko po odbyciu konsultacji
Liczba miejsc	8-10 dzieci
Dni i godziny odbywania się zajęć	Zajęcia dla dzieci: soboty 9,15-10,45 Dla rodziców czwartki 18,00-19,30
Okres odbywania zajęć	Cykl 7 spotkań - w tym 5 dla dzieci i 2 dla rodziców, dla dzieci w okresie od 04.01.2020 do 01.02.2020, dla rodziców 02.01.2020 i 06.02.2020 (termin rozpoczęcia zajęć może ulec zmianie).

Zajęcia grupowe z zakresu radzenia sobie z emocjami, w tym głównie z lękiem i niepokojem, i umiejętnego ich wyrażania. Celem zajęć jest wyjaśnienie uczestnikom roli emocji oraz nauczenie dzieci jak rozpoznawać przeżywane emocje, jak sobie radzić z emocjami trudnymi takimi jak złość, smutek, odrzucenie, lęk, jak rozmawiać o emocjach z innymi, dzielić się nimi, budować prawidłowe relacje.

Ćwiczenia umożliwiają nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem kompetencji. Efektywność treningu wzmacnia możliwość uzyskania informacji zwrotnej – w różnej formie, jako informacje od trenera, ale też od innych uczestników – oraz generalizacja ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami.

Na zajęciach realizowane są dwa typy zadań: zadania grupowe i zadania indywidualne "na odwagę", których celem jest oswojenie uczestników z lękiem i nauka przezwycięzania go, jak również zbieranie nowych, pozytywnych doświadczeń społecznych.

Grupa prowadzona jest przez dwóch psychologów.

Zaplanowano również dwa spotkania z rodzicami: jedno - poprzedzające cykl zajęć z dziećmi oraz drugie – na zakończenie cyklu. Ich celem będzie ukierunkowanie działań rodziców tak, by wspierali i wzmacniali pożądane zmiany w zachowaniach dziecka (na zajęciach i w codzienności).

Rodziców uczestników zachęcamy do wzięcia udziału w warsztatach dla rodziców organizowanych w naszej poradni przez dr Małgorzatę Kałaska.

ZAPISY NA ZAJĘCIA "Na tropie odwagi" cykl zajęć edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami dla dzieci, bezpośrednio u psychologów prowadzących: A. Łukaszewicz, K. Szczepańska.

Zapis tylko u prowadzących po wstępnej konsultacji. W przypadku kierowania na zajęcia przez innego specjalistę poradni, należy przekierować do prowadzących celem ustalenia indywidualnego terminu konsultacji.

Nazwa zajęć	Trening Umiejętności Społecznych 
Słowa kluczowe	zespół Aspergera, autyzm
Zajęcia przeznaczone dla	dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju
Prowadzący	Anna Grabek-Dąbrowska (psycholog) Grażyna Gasik (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis przez kartę zgłoszeniową dostępną na stronie Poradni
Liczba miejsc	do 10 osób
Dni i godziny odbywania się zajęć	środa godz. 16 (klasa 1-3)
Okres odbywania zajęć	od października 2019 r. Cykl 10 spotkań.
Następny cykl zajęć	II semestr 2019/2020 r.

ppp10.waw.pl/tus.php

Podstawowe cele: Ćwiczenia umożliwiające nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem nowych kompetencji. Możliwość uzyskania informacji zwrotnej – w różnej formie, jako informacje od trenera ale też od innych uczestników treningu. Przeniesienie – generalizacja ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami.

Program uczy podstawowych umiejętności: zawierania znajomości, słuchania, zadawania pytań, odmawiania, inicjowania rozmów, dyskusowania, reagowania na krytykę, wyrażania krytyki, radzenia sobie z uczuciami (w różnych sytuacjach życiowych i społecznych) oraz rozwijania kompetencji radzenia sobie z realizowaniem/ podejmowaniem nowych wyzwań życiowych.



Nazwa zajęć	Arteterapia- terapia przez sztukę 
Zajęcia przeznaczone dla	Uczniów szkół podstawowych kl II-VIII Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci nisko funkcjonujących ze spektrum autyzmu, .
Prowadzący	Alina Krywolewicz
Zgłoszenia / zapisy	Do 12 września na udostępnionych drukach zgłoszeń. Możliwość zapisania w późniejszym terminie uzależniona jest od ilości wolnych miejsc. O rozpoczęciu zajęć powiadomimy po utworzeniu się grupy
Liczba miejsc	8
Dni i godziny odbywania się zajęć	Ustalane indywidualnie 1 godz. tygodniowo
Okres odbywania zajęć	w zależności od ilości zgłoszeń Semestr / Rok szkolny

Program terapii został opracowany z myślą o dzieciach, które:

- Są nieśmiałe, niepewne i nadmiernie wyciszone
- Mają niski poziom samoakceptacji i samooceny
- Mają problemy z rozładowaniem negatywnych napięć i emocji
- Charakteryzują się niską sprawnością manualną
- Mają zaburzenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Na zajęciach wykorzystuje się różnorodne techniki plastyczne, relaksacyjne oraz elementy muzykoterapii

<i>Nazwa zajęć</i>	Od słyszenia do słuchania
<i>Słowa kluczowe</i>	grupowe zajęcia logopedyczne, trening słuchowy
<i>Zajęcia przeznaczone dla</i>	dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym
<i>Prowadzący</i>	Elżbieta Ruszkiewicz, Anna Humanowska
<i>Zgłoszenia / zapisy</i>	Zgłoszenia przez specjalistów poradni bezpośrednio u prowadzących (np. logopeda, psycholog lub pedagoga za zgodą rodzica zapisuje dziecko u prowadzących). Ostatecznej kwalifikacji dokonują prowadzące zajęcia.
<i>Liczba miejsc</i>	6-8
<i>Dni i godziny odbywania się zajęć</i>	poniedziałek 16.00-17.00 czwartek 16.00-17.00
<i>Okres odbywania się zajęć</i>	I turnus 16.09.2019-07.11.2019
<i>Następny cykl zajęć</i>	II turnus 17.02.2020-09.04.2020

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci z trudnościami o charakterze słuchowym. Obejmują różnorodne ćwiczenia wspomagające funkcje słuchowe (m.in. uwagę i pamięć słuchową, integrację i separację obuuszną, umiejętności fonologiczne).

Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu i łącznie obejmują około 16 spotkań dla każdego turnusu. Przed rozpoczęciem cyklu zajęć, a także po ich zakończeniu, przewidujemy spotkanie z rodzicami.



Nazwa zajęć	„Szkoła dla rodziców” - część druga - „Rodzeństwo bez rywalizacji”
Zajęcia przeznaczone dla	rodziców uczniów szkół podstawowych, którzy uczestniczyli w „Szkoła dla rodziców”
Prowadzący	Dorota Klimczyk, Emilia Muciek-Szala
Zgłoszenia / zapisy	w sekretariacie lub u prowadzących do końca września
Liczba miejsc	15
Dni i godziny odbywania się zajęć	poniedziałki w godzinach 17-20
Okres odbywania zajęć	październik-listopad 2019 r.
Następny cykl zajęć	w miarę zapotrzebowania



„Szkoła dla rodziców” - część druga - „Rodzeństwo bez rywalizacji” to cykl 5 spotkań, których głównym celem jest doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców i poprawa ich relacji z dziećmi oraz relacji pomiędzy rodzeństwem. Podczas zajęć warsztatowych będziemy szukać odpowiedzi na następujące pytania:

- Jak wychować samodzielne dzieci?
- Jak zapanować nad zazdrością - jak uczyć dzieci troski o dobro rodzeństwa?
- Jak ograniczyć rywalizację - jak zachęcić rodzeństwo do współpracy?
- Jak reagować na kłótnie i bójki między rodzeństwem?
- Jak nauczyć dzieci pokojowego rozwiązywania konfliktów - jak pełnić rolę mediatora?
- Jak uwalniać dzieci od przypisanych im ról rodzinnych?



<i>Nazwa zajęć</i>	Terapia ręki 
<i>Zajęcia przeznaczone dla</i>	Dzieci od 5 roku życia i uczniowie Szkół Podstawowych Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu .
<i>Prowadzący</i>	Alina Krywolewicz
<i>Zgłoszenia / zapisy</i>	Do 12 września na udostępnionych drukach zgłoszeń. Możliwość zapisania w późniejszym terminie uzależniona jest od ilości wolnych miejsc
<i>Liczba miejsc</i>	25
<i>Dni i godziny odbywania się zajęć</i>	Ustalane indywidualnie 1 godz. tygodniowo
<i>Okres odbywania zajęć</i>	W zależności od ilości zgłoszeń Semestr / Rok szkolny
<i>Następny cykl zajęć</i>	Drugi semestr roku szkolnego

Program terapii został opracowany z myślą o dzieciach, które:

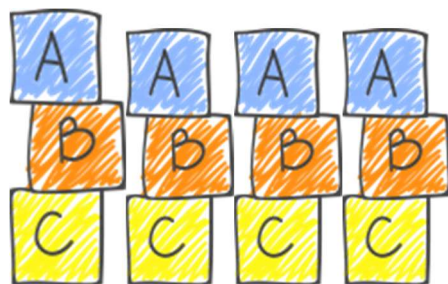
- przygotowują się do nauki pisania
- mają nieprawidłowy chwyt
- brzydko piszą , mają kłopoty z pisaniem lub piszą zbyt wolno
- charakteryzują się niską sprawnością manualną
- nie lubią rysować i wykonywać innych prac plastycznych
- mają zaburzenia percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

Na zajęciach wykorzystuje się różnorodne techniki plastyczne, ćwiczenia fizyczne usprawniające ręce oraz ćwiczenia relaksacyjne.

Nazwa zajęć	TERAPIA PEDAGOGICZNA
Słowa kluczowe	Problemy w nauce, dysleksja, dysgrafia, dysortografia
Zajęcia przeznaczone dla	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu
Prowadzący	Benita Wolska, Katarzyna Bronikowska
Zgłoszenia / zapisy	zapisy do 12 września lub w razie wolnych miejsc u prowadzących w godzinach pracy –druki do pobrania w sekretariacie lub na stronie internetowej
Liczba miejsc	
Dni i godziny odbywania się zajęć	Ustalane indywidualnie
Okres odbywania zajęć	Cały rok szkolny

Celem terapii pedagogicznej dla uczniów z dysleksją, dysortografią i dysgrafią jest usprawnienie obniżonych funkcji percepcyjno-motorycznych biorących udział w procesie czytania i pisania. Ćwiczenia prowadzą do wykształcenia prawidłowych umiejętności szkolnych, usprawnienia uwagi i pamięci, wdrożenia do autokontroli oraz wszechstronnego rozwoju psychofizycznego i emocjonalno-społecznego ucznia.

Nieodzownym warunkiem terapii jest systematyczna i aktywna współpraca z rodzicami i nauczycielami





<i>Nazwa zajęć</i>	ADOS-2, protokół obserwacji do diagnozy autyzmu 
<i>Słowa kluczowe</i>	podejrzenie całościowych zaburzeń rozwojowych
<i>Prowadzący</i>	Anna Grabek-Dąbrowska (psycholog) Andrzej Biernacki (pedagog)
<i>Zgłoszenia / zapisy</i>	zapis bezpośrednio u terapeutów
<i>Dni i godziny odbywania się zajęć</i>	piątki godz 12-15
<i>Czas badania</i>	około 40 minut
<i>Wiek dzieci</i>	od 2-10 roku życia
<i>Okres odbywania zajęć</i>	od października 2019 r

ADOS-2 jest protokołem obserwacji zachowań dziecka. Podczas badania, w ściśle określonej kolejności, oceniane są objawy charakterystyczne dla autyzmu. Skierowany jest dla dzieci z podejrzeniem całościowych zaburzeń rozwojowych. W praktyce zleca się badanie ADOS jako wsparcie w decyzji diagnostycznej. Narzędzie obejmuje zestaw prób prowokujących badane dziecko do określonych zachowań społecznych, co umożliwia obserwowanie jej w trakcie naturalnie przebiegającej interakcji z badającym.

ZAPRASZAMY

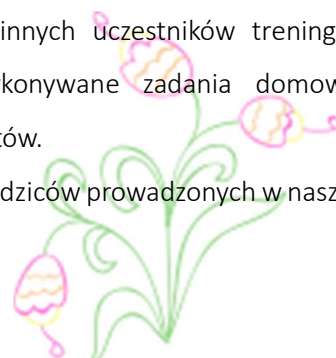
Nazwa zajęć	Dochodząc do TAK - czyli jak porozumieć się w dobrym stylu
Słowa kluczowe	Trudności w kontaktach z innymi, trudności z radzeniem sobie z emocjami, problemy z komunikacją i rozwiązywaniem problemów w sytuacjach konfliktowych
Zajęcia przeznaczone dla	Przeznaczone wyłącznie dla dzieci, które uczestniczyły wcześniej w prowadzonych zajęciach „W moim sercu zawierucha” i aktualnie są uczniami klas V-VIII z powodu trudności emocjonalnych, trudności w relacjach z innymi, trudności z przeżywaniem porażki.
Prowadzący	Anna Łukaszewicz (psycholog) Karolina Szczepańska (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis bezpośrednio przez prowadzących
Liczba miejsc	16 osób
Dni i godziny odbywania się zajęć	soboty 9.15-10.45
Okres odbywania zajęć	Cykl zajęć ok 5 spotkań od 7września 2019 r

Zajęcia są odpowiedzią na zgłaszane przez uczestników grupy „W moim sercu zawierucha...” zapotrzebowania na warsztaty dotyczące radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

Program obejmuje zarówno profilaktykę sytuacji konfliktowych oraz ich rozwiązywanie. W części dotyczącej zapobiegania konfliktom przypomniane zostaną treści związane z radzeniem sobie z emocjami (złość, odrzucenie, lęk, smutek, porażka) oraz wprowadzone i omówione będą podstawy dobrej komunikacji (z uwzględnieniem mowy ciała, komunikatu JA, elementów „porozumienia bez przemocy” itp.).

Druga część zajęć umożliwi każdemu uczestnikowi dokonać autodiagnozy stylu rozwiązywania konfliktów oraz zapoznania się i przetrenowania zaproponowanych sposobów radzenia sobie w sytuacji konfliktowej. Ćwiczenia umożliwiają nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem nowych kompetencji. Możliwość uzyskania informacji zwrotnej, w różnej formie, jako informacje od trenera ale też od innych uczestników treningu. Przeniesienie „generalizacja” ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami. Grupa prowadzona jest przez dwóch terapeutów.

Rodziców uczestników zachęcamy do wzięcia udziału w warsztatach dla rodziców prowadzonych w naszej poradni przez dr Małgorzatę Kałaska.



Nazwa zajęć	"W moim sercu zawierucha..." cykl zajęć edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami dla dzieci (oraz 2 spotkaniami dla rodziców).
Zajęcia przeznaczone dla	Dzieci w wieku 12-14 (SP V-VII) mające problemy z zachowaniem wynikające z trudności radzenia sobie z emocjami i ich rodzice. Zajęcia nie są przeznaczone dla dzieci z trudnościami ze spektrum autyzmu w tym ZA.
Prowadzący	mgr Anna Łukaszewicz (psycholog) mgr Karolina Szczepańska (psycholog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis bezpośredni u prowadzących tylko po odbyciu konsultacji
Liczba miejsc	8-10 dzieci i ich rodzice
Dni i godziny odbywania się zajęć	Zajęcia dla dzieci: soboty 9,15-10,45 Dla rodziców czwartki 18,00-19,30
Okres odbywania zajęć	Cykl 10 spotkań - w tym 8 dla dzieci i 2 dla rodziców. Dla dzieci w okresie od 29.02.2020. do 25.04.2020 Dla rodziców 27.02 i 30.04.2020 (termin rozpoczęcia zajęć może ulec zmianie).

Zajęcia grupowe z zakresu radzenia sobie z emocjami i umiejętnego ich wyrażania. Celem zajęć jest wyjaśnienie uczestnikom roli emocji oraz nauczenie dzieci jak rozpoznawać przeżywane emocje, jak sobie radzić z emocjami trudnymi takimi jak złość, smutek, odrzucenie, lęk, jak rozmawiać o emocjach z innymi, dzielić się nimi, budować prawidłowe relacje.

Ćwiczenia umożliwiają nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem kompetencji. Efektywność treningu wzmacnia możliwość uzyskania informacji zwrotnej – w różnej formie, jako informacje od trenera, ale też od innych uczestników – oraz generalizacja ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami.

Tematyka zajęć oraz sposób ich prowadzenia uwzględniać będzie wprowadzanie technik i metod do pracy z dzieckiem opartych na podstawach poznawczo-behawioralnych.

Zaplanowano również dwa spotkania z rodzicami: jedno - poprzedzające cykl zajęć z dziećmi oraz drugie – na zakończenie cyklu. Ich celem będzie ukierunkowanie działań rodziców tak, by wspierali i wzmacniali pożądane zmiany w zachowaniach dziecka (na zajęciach i w codzienności).

Grupa prowadzona jest przez dwóch psychologów.

Rodziców uczestników zachęcamy do wzięcia udziału w warsztatach dla rodziców organizowanych przez naszą poradnię przez dr Małgorzatę Kałaska.

ZAPISY NA ZAJĘCIA "W moim sercu zawierucha..." cykl zajęć edukacyjnych dotyczących radzenia sobie z emocjami dla dzieci, bezpośrednio u psychologów prowadzących: A. Łukaszewicz, K. Szczepańska.

Zapis tylko u prowadzących po wstępnej konsultacji. W przypadku kierowania na zajęcia przez innego specjalistę poradni, należy przekierować do prowadzących celem ustalenia indywidualnego terminu konsultacji.



Nazwa zajęć	Arteterapia- warsztaty grupowe z elementami terapii poznawczo -behavioralnej 
Słowa kluczowe	Niska samoocena, nieśmiałość, problemy emocjonalne, adaptacyjne, integracyjne.
Zajęcia przeznaczone dla	Warsztaty dla młodzieży mającej problemy w relacjach z innymi ludźmi. Dwie grupy wiekowe: starsze klasy SP i uczniowie Liceum
Prowadzący	Aleksandra Grzechowiak, Alina Krywolewicz
Zgłoszenia / zapisy	Zgłoszenia przyjmują prowadzące w godzinach pracy. O rozpoczęciu zajęć powiadomimy po utworzeniu się grupy
Liczba miejsc	6
Dni i godziny odbywania się zajęć	Ostatnia środa miesiąca godz. 18-20
Okres odbywania zajęć	Cały rok szkolny

Nazwa zajęć	Trening Umiejętności Społecznych 
Zajęcia przeznaczone dla	dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, Całościowymi Zaburzeniami Rozwoju
Prowadzący	Anna Grabek-Dąbrowska (psycholog) Andrzej Biernacki (pedagog)
Zgłoszenia / zapisy	zapis przez kartę zgłoszeniową dostępną na stronie Poradni
Liczba miejsc	do 24 osób
Dni i godziny odbywania się zajęć	środa godz 17 (klasa 4-8) środa godz 18.30 (klasy ponadpodstawowe)
Okres odbywania zajęć	od października 2019 r. Cykl 10 spotkań.
Następny cykl zajęć	II semestr 2019/2020 r.

ppp10.waw.pl/tus.php

Podstawowe cele: Ćwiczenia umożliwiające nabycie nowych umiejętności, utrwalenie ich i doświadczenie nowej jakości przeżyć związanych z nabywaniem nowych kompetencji. Możliwość uzyskania informacji zwrotnej – w różnej formie, jako informacje od trenera ale też od innych uczestników treningu. Przeniesienie – generalizacja ćwiczonych umiejętności poprzez wykonywane zadania domowe i ćwiczenie poza zajęciami.

Program uczy podstawowych umiejętności: zawierania znajomości, słuchania, zadawania pytań, odmawiania, inicjowania rozmów, dyskutowania, reagowania na krytykę, wyrażania krytyki, radzenia sobie z uczuciami (w różnych sytuacjach życiowych i społecznych) oraz rozwijania kompetencji radzenia sobie z realizowaniem/ podejmowaniem nowych wyzwań życiowych.