

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii są zgodne ze Statutem w Szkole Podstawowej nr 247 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Warszawie z siedzibami przy ul. Wrzeciono 9 i ul. Wrzeciono 24

- A. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są zgodne z WZO
- B. Wymagania programowe są zawarte w programie nauczania geografii dla II i III poziomu edukacyjnego
- C. Ocenianie ma charakter kształtujący (w trakcie procesu nauczania) jak i sumujący (po zakończeniu nauczania np. działu programu).

1. Priorytety oceniania z geografii

- A. Edukacja geograficzna w szkole podstawowej i gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:
 - zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej,
 - przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie,
 - interpretowania aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej,
 - kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych,
 - świadomego podejmowania decyzji,
 - Posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.
- B. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, którym w szczególności podlegają:
 - przyrost wiadomości w zakresie:
 - wskazywania i opisywania: faktów, nazw geograficznych, terminów,
 - zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej,
 - przyrost umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. interpretowanie danych statystycznych, czytanie mapy),
 - praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie),
 - prezentowania treści geograficznych (np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu),
 - postawy
 - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
 - aktywność i inicjatywa,
 - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
 - umiejętność współdziałania w grupie.

2. Formy aktywności podlegające ocenie

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen wg skali 1-6 za:

- a) wypowiedzi ustne – odpowiedź ustna z ostatniego tematu lekcji, aktywny udział w czasie lekcji, oceniana za pomocą „+” – (5 „+”-ocena bdb), (4 „+”-ocena db), (3 „+”- ocena dst), (2 „+” – ocena dop)
- b) odpowiedzi pisemne:
- kartkówki (z dwóch ostatnich lekcji, minimum 2 w semestrze)
 - sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - dłuższe wypowiedzi pisemne (referaty, albumy)
 - prace domowe obowiązkowe (w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń)
 - karty pracy
- c) Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za:
- udział w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych,
 - wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela: prezentacje, projekty,
 - aktywne uczestnictwo w spotkaniach koła turystycznego,
 - przygotowanie materiału do lekcji odwróconej,

Wypowiedzi ustne oceniane są następująco:

bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca

dobry- odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna

dostateczny – odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne

dopuszczający – odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne

niedostateczny – odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Prace klasowe (sprawdziany i testy)

Są zapowiedziane co najmniej jeden tydzień przed klasówką i zapisane przez nauczyciela w dzienniku.

Przed sprawdzianem jest lekcja uzupełniająca i powtórkowa. Krótkie sprawdziany (do 20 minut) po wcześniejszym zapowiedzeniu mogą dotyczyć czterech ostatnich lekcji. Przed rozdaniem sprawdzianów nastąpi powtórzenie wymagań. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. Nieobecność ucznia na pracy klasowej/ sprawdzianie musi być usprawiedliwiona w przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Prace pisemne powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia.

Przy ocenianiu sprawdzianów i testowych prac kontrolnych uwzględnia się następująco zasadę procentową:

Szkoła Podstawowa		Gimnazjum	
niedostateczny	0% - 39%	niedostateczny	0% - 30%
dopuszczający	40% - 50%	dopuszczający	31% - 49%
dostateczny	51% - 74%	dostateczny	50% - 69%
dobry	75% - 90%	dobry	70% - 85%
bardzo dobry	91% - 99%	bardzo dobry	96% - 98%
celujący	100%	celujący	99% - 100%

3. Kryteria oceniania

1) **Ocena celująca:** a) wiadomości ściśle naukowe, w zakresie podstawy programowej, jak i wykraczające poza wymagania programowe; treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ, b) zgodnie z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek pomocy z zewnątrz, c) samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, d) przekazywanie wiadomości w sposób jasny, poprawny, rozumny, logiczny, pewny i twórczy; używanie komunikatywnego języka.

2) **Ocena bardzo dobra:** a) wyczerpujące opanowanie materiału, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ; głębokie ujęcie materiału programowego, b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela, c) umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela. d) jasność, przejrzystość wypowiedzi, komunikatywny język. Poprawne, logiczne wyrażanie myśli.

3) **Ocena dobra:** a) opanowanie materiału programowego; wiadomości powiązane związkami logicznymi, b) poprawne rozumienie uogólnień między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk nieznacznie inspirowane przez nauczyciela, c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych nieznacznie inspirowane przez nauczyciela, d) poprawne wyrażanie się; bez trudności. Potknięcia terminologiczne, nieznaczne błędy językowe.

4) **Ocena dostateczna:** a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi, b) dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela, c) stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. d) niepewność sądów; brak logiki wypowiedzi; błędy w treści i języku.

5) **Ocena dopuszczająca:** a) nieznanostwo nawet podstawowego materiału programowego; luźno zestawione wiadomości, b) brak rozumienia podstawowych uogólnień i nieumiejętności wyjaśniania zjawisk. c) brak umiejętności stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela. d) przekazywanie wiadomości jedynie przy pomocy pytań naprowadzających; liczne błędy dotyczące poprawności językowej wypowiedzi.

6) **Ocena niedostateczna:** a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

4. Zasady poprawy ocen

Warunki i formy poprawy ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny,
- zaległe prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych

Uczeń może zgłaszać nieprzygotowanie jeden raz w semestrze- przy jednej godzinie geografii lub dwa nieprzygotowania – przy dwóch godzinach w jednym tygodniu. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć lekcyjnych.

6. Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych

1. Przy ustaleniu oceny bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu semestru. Oceny ze sprawdzianów odgrywają najważniejszą rolę. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru. Nauczyciel dostosowuje ocenę do indywidualnych możliwości i wkładu pracy ucznia. Ocenę na koniec roku szkolnego wystawia się na podstawie obu semestrów.
2. O przewidzianej ocenie semestralnej/rocznej niedostatecznej i innej uczeń i jego rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę celującą semestralną lub roczną otrzymuje uczeń z ocenami cząstkowymi co najmniej bardzo dobrymi, wykonujący zadania nadobowiązkowe, osiągający sukcesy w konkursach przedmiotowych z geografii (w kl. III finalista, laureat), aktywny na lekcjach.