

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WOS

### 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej Statutu Szkoły,
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania,
- Programu nauczania „KOSS. Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej”, Program nauczania, autor – Alicja Pancewicz, Tomasz Merta, Sylwia Żmijewska-Kwiręg, wyd. Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2018.
- Podręcznika do wiedzy o społeczeństwie „KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej”, wyd. Centrum Edukacji Obywatelskiej.

### 2. Celem nauczania wiedzy o społeczeństwie jest:

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk życia publicznego;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania rzeczywistych problemów;
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Program KOSS odwołuje się trzech elementów kompetencji obywatelskich – wiedzy, umiejętności i postaw. Dostarcza uczniom użytecznej wiedzy o życiu społecznym i politycznym społeczności lokalnej, Polski, Europy i świata. Umożliwia realizację wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej i ogólne cele kształcenia.

#### I. Cele PZO:

1. Wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowości ucznia.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### II. Zasady PZO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela – ustnym lub pisemnym.
3. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
4. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową.
5. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
6. Powiązanie wymagań z sześciostopniową skalą wymagań jest następujące:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
100%	celujący
99%-91%	bardzo dobry
90%-75%	dobry

74%-51%	dostateczny
50%-40%	dopuszczający
39%-0%	niedostateczny

7. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
8. Uczeń ma tylko jeden raz prawo do poprawy pracy klasowej, w terminie dwóch tygodni od rozdania prac lub ustnej informacji zwrotnej nauczyciela (dotyczy pracy klasowej w formie konferencji).
9. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Wszystkie prace klasowe uczeń ma obowiązek poprawić w zeszyte przedmiotowym, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
11. Dłuższe pisemne prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcję.
12. Każdy uczeń ma obowiązek napisania jednej w semestrze pracy długoterminowej i oddania jej w ustalonym przez nauczyciela terminie.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie odda pracy na czas, ma prawo do przedłużenia terminu oddania pracy po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
14. Uczeń, który nie wywiąże się z obowiązku napisania pracy i nie skorzysta z terminu dodatkowego, utraci szansę na zdobycie oceny pozytywnej, zaniedbywanie przez niego obowiązków zostaje odnotowane w dzienniku i ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
15. Pisemną pracę długoterminową uczeń jest zobowiązany oddać w formie komputerowej.
16. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
17. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu z podręcznika. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania niewykonanie jej skutkuje oceną niedostateczną.
18. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, ale tylko z ustnej lub krótkiej pisemnej pracy domowej bądź przeczytania tekstu.
19. W przypadku absencji spowodowanej chorobą uczeń ma prawo do uzgodnienia z nauczycielem przedmiotu terminu uzupełnienia braków.
20. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień uczniowi, który osiągnął wysoką frekwencję na zajęciach, był aktywny podczas lekcji, inicjował przedsięwzięcia innowacyjne: wystawa, projekt naukowy, prezentacja multimedialna, przygotowywał systematycznie „prasownik”, z sukcesami brał udział w konkursach, poszerzających wiedzę ujętą programem, działał aktywnie w wolontariacie, Ochotniczej Straży Pożarnej, stowarzyszeniach, fundacjach.
21. Ocena śródroczna i roczna nie jest w żadnym wypadku średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
22. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok, nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
23. Rodzice mają prawo wglądu do prac uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych szkoły i indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.
24. Wszelkie wyjątkowe sytuacje nie ujęte w PZO rozstrzygane są na płaszczyźnie uczeń – nauczyciel – rodzic.

### **III. Obszary aktywności podlegające ocenie:**

#### 1. Wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- prezentacja/przemówienie,
- głos w dyskusji (trafna rzeczowa argumentacja).

#### 2. Wypowiedzi pisemne:

- kilkudzaniowa wypowiedź,
- rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,
- redagowanie dłuższych form wypowiedzi.

3. Udział w konkursach przedmiotowych.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

6. Wykonywanie dodatkowych prac domowych (tzw. prac dla chętnych).

7. Udział w przedstawieniach bądź uroczystościach, przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji itp.

8. Konferencja podsumowująca cykl lekcji.

9. Praca w grupach.

#### **IV. Metody sprawdzania osiągnięć**

1. Prace klasowe:

- sprawdzian wiadomości (test na zakończenie działu) – max. 1 x w semestrze,
- sprawdzian kompetencji czytelniczych (czytanie ze zrozumieniem) – max. 1 x w semestrze,
- niezapowiedziane lub zapowiedziane 15-20 min. kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji – wprowadzane w klasach w zależności od potrzeb.

2. Wypowiedzi ustne ucznia – max. 2 x w semestrze.

3. Praca długoterminowa/referat – max. 1 x w semestrze.

4. Krótka pisemna praca domowa – w zależności od potrzeb.

5. Zeszyt przedmiotowy – 1 x w semestrze.

6. Zadania praktyczne, efekty pracy w grupach – w zależności od potrzeb.

7. Projekt edukacyjny: konferencja – 1 x w roku.

8. Prasówka: max 2 x w semestrze.

#### **V. Ocenianie**

**1. Kryteria oceniania ucznia:**

- zrozumienie tematu,
- poprawność merytoryczna wypowiedzi,
- kompozycja wypowiedzi (spójność wypowiedzi, logika),
- styl i sposób prezentacji,
- umiejętność zintegrowania/połączenia wiedzy z różnych dziedzin,
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.

**2. Kryteria osiągnięć ucznia na poszczególne oceny szkolne:**

**Ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą; wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości; nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami; nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to

nieumiejętnie i z poważnymi błędami; nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy; nie angażuje się w działania grupy nawet pod presją jej członków; nie podejmuje próby odpowiedzi.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, potrafi wykonać najprostsze zadania; nie potrafi kojarzyć zagadnień; posługuje się ubogim słownictwem popełnia liczne błędy językowe; nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy; uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności; umie kojarzyć niektóre zagadnienia; nie popełnia zbyt często błędów językowych; aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując projekty lub prezentacje; czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena dobra (4)** – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, potrafi wykonać zadania złożone oraz kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski; dba o styl wystąpienia; aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, wspólnie z grupą tworzy projekty i prezentacje; często sam zgłasza się do odpowiedzi.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje i wykonuje projekty. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

**Ocena celująca (6)** – uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, tworzy projekty multimedialne, przygotowuje prezentację. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

## **VI. Ocenianie wspomagające:**

Uczeń może otrzymać „+” za:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- pracę w grupach,
- pomoce dodatkowe przyniesione na lekcję,
- znajomość bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych.

**Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.**

Uczeń może otrzymać „-” za:

- brak pracy domowej
- brak zeszytu, podręcznika lub innej pomocy,
- brak aktywności na zajęciach.

**Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

## **VII. Skala ocen**

1. Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
3. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
4. Brak przygotowania do lekcji zaznaczane jest minusem (-). Trzy minusy równają się ocenie niedostatecznej, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
5. Wszelkie próby oszustwa: plagiat pracy pisemnej bądź próba ściągania podczas prac klasowych skutkuje oceną niedostateczną, której poprawa odbywa się wyłącznie w formie ustnej.