

Zasady oceniania na lekcjach fizyki w roku szkolnym 2018/19

Kl. 7 SP nr 247 w Warszawie

1. Na lekcji należy zawsze posiadać zeszyt, ćwiczenia i podręcznik oraz wg potrzeb przybory.
2. Uczeń powinien aktywnie pracować na każdej lekcji, być przygotowany i systematycznie odrabiać prace domowe.
3. Uczeń nieobecny na lekcji ma **obowiązek uzupełnić** materiał z lekcji i z pracy domowej.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z 3 ostatnich tematów.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia prace tylko raz. Oba stopnie stawiane są do dziennika.
8. Uczeń w ciągu semestru może **3 razy** zgłosić **nieprzygotowanie** do zajęć (bez konsekwencji). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną (tzn. czwarte nieprzygotowanie – ocena 1, piąte nieprzygotowanie – ocena 1, itd.).
Każdą nieodrobioną w terminie pracę domową, trzeba jak najszybciej uzupełnić. Jeśli uczeń nie uzupełni brakującej pracy domowej, może otrzymać kolejne nieprzygotowanie za jej brak.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach
10. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o oceny cząstkowe. Ocena ta **NIE** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Dla uczniów z opiniami lub orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się do ich możliwości zgodnie z zaleceniami poradni.

12. Punkty uzyskane przeliczane są wg następującej skali:

100%	- 6 ocena celująca
91%-99%	- 5 bardzo dobra
75%-90%	- 4 dobra
51%-74%	- 3 dostateczna
31%-50%	- 2 dopuszczająca
0% -30%	- 1 niedostateczna

przy górnej i dolnej granicy % uwzględniany jest znak „+” i „-”.

13. Wagi ocen

praca klasowa (waga 5),
kartkówki (waga 3),
aktywność (waga 1),
prace domowe (waga 1),
zadania dodatkowe (waga 1),
wysokie osiągnięcia w konkursach (waga 6).

Życzę Wszystkim sukcesów!

Nauczyciel fizyki
Mariola Urbaczewska

.....
Podpis Ucznia

.....
Podpis Rodzica

Zasady oceniania na lekcjach fizyki w roku szkolnym 2018/19

Kl. 8 SP nr 247 w Warszawie

1. Na lekcji należy zawsze posiadać zeszyt, ćwiczenia i podręcznik oraz wg potrzeb przybory.
2. Uczeń powinien aktywnie pracować na każdej lekcji, być przygotowany i systematycznie odrabiać prace domowe.
3. Uczeń nieobecny na lekcji ma **obowiązek uzupełnić** materiał z lekcji i z pracy domowej.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane, obejmują materiał z 3 ostatnich tematów.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, musi je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia prace tylko raz. Oba stopnie stawiane są do dziennika.
8. Uczeń w ciągu semestru może **3 razy** zgłosić **nieprzygotowanie** do zajęć (bez konsekwencji). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną (tzn. czwarte nieprzygotowanie – ocena 1, piąte nieprzygotowanie – ocena 1, itd.).
Każdą nieodrobioną w terminie pracę domową, trzeba jak najszybciej uzupełnić. Jeśli uczeń nie uzupełni brakującej pracy domowej, może otrzymać kolejne nieprzygotowanie za jej brak.
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach
10. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o oceny cząstkowe. Ocena ta **NIE** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Dla uczniów z opiniami lub orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się do ich możliwości zgodnie z zaleceniami poradni.

12. Punkty uzyskane przeliczane są wg następującej skali:

100%	- 6 ocena celująca
91%-99%	- 5 bardzo dobra
75%-90%	- 4 dobra
51%-74%	- 3 dostateczna
31%-50%	- 2 dopuszczająca
0% -30%	- 1 niedostateczna

przy górnej i dolnej granicy % uwzględniany jest znak „+” i „-”.

13. Wagi ocen

praca klasowa (waga 5),
kartkówki (waga 3),
aktywność (waga 1),
prace domowe (waga 1),
zadania dodatkowe (waga 1),
wysokie osiągnięcia w konkursach (waga 6).

Życzę Wszystkim sukcesów!

Nauczyciel fizyki
Mariola Urbaczewska

.....
Podpis Ucznia

.....
Podpis Rodzica