

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 247
IM. K. LISIECKIEGO „DZIADKA”
W WARSZAWIE

DLA KLAS 4-8

Opis wymagań na ocenę semestralną:

celującą:

- uczeń opanował pełny zakres -100% wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”;
- z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace, np. przynosi materiały dotyczące tematu lekcji;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej na szczeblu szkolnym, dekanalnym, diecezjalnym, krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia;
- bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

bardzo dobrą:

- uczeń opanował 91-100% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada bardzo dobrą znajomość „Małego Katechizmu”;
- bierze czynny udział w lekcjach;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych

dobłą:

- uczeń opanował 75-90% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- posiada uzupełniony zeszyt;
- posiada dobrą znajomość „Małego Katechizmu”;
- przejawia aktywność w czasie lekcji;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych ;

dostateczną:

- uczeń opanował 51-74% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- dysponuje przeciętną umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niedbale prowadzi zeszyt;
- nie posiada dobrej znajomości „Małego Katechizmu”;
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem; jest mało aktywny;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

dopuszczająca:

- uczeń opanował 40-50% wiadomości i umiejętności, określonych programem nauczania religii w danej klasie;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje przy pomocy katechety;
- ma duże braki notatkach w zeszycie;
- nie posiada dostatecznej znajomości „Małego Katechizmu”;
- nie bierze aktywnego udziału w lekcji;
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

niedostateczna:

Uczeń nie spełnia wymagań niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej