

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody r. szk 2018/2019

KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 247 w Warszawie.
2. W pierwszym tygodniu nauki uczniowie zostają zapoznani z zasadami ocenia z przyrody.
3. Uczniowie klas czwartych są objęci „parasolem ochronnym” i przez dwa tygodnie nie mają zaznaczanych nieprzygotowań do lekcji oraz nie otrzymują ocen niedostatecznych przez pierwsze trzy tygodnie nauki.
4. Podczas oceniania nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości i wkład pracy ucznia. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.
5. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały semestr. Powinien otrzymać co najmniej pięć ocen częściowych, w tym dwie z prac klasowych.
6. Za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują plusy – 5 plusów to ocena bdb, kiedy nie pracują uzyskują minusy – 3 minusy to ocena ndst..
7. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy w semestrze (brak zeszytu, brak pracy domowej lub inne nieprzygotowanie) bez podawania przyczyny. Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji, co jest odnotowane w dzienniku (np.). Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań uczeń dostaje oceny niedostateczne. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania dostaje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń nieobecny do 3 dni ma obowiązek przyjść na lekcję przygotowany.
9. Uczeń nieobecny powyżej 3 dni (nieobecność usprawiedliwiona) bezpośrednio przed lekcją ma nieprzygotowanie usprawiedliwione. Przy dłuższych nieobecnościach uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrabiania zaległości.
10. W wyjątkowych sytuacjach losowych Rodzic może napisać w dzienniczku usprawiedliwienie za nieprzygotowanie.
11. Formy poprawy ocen niedostatecznych za nieprzygotowania, prace domowe, prace bieżące w zeszytach i odpowiedzi:
 - bezbłędne wykonanie trzech zadań „dla chętnych” w zeszytach ćwiczeń dla klasy IV oraz pięciu zadań dla klasy VI to ocena bardzo dobra.
12. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych z całego semestru, nie jest ona jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
13. Ocena na koniec roku szkolnego jest wystawiana w oparciu o obie oceny semestralne.
14. Rodzice i uczeń zostają poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie rocznej oraz na dwa tygodnie o niedostatecznej ocenie śródrocznej.
15. Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów: uczeń będzie oceniany za sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, pracę na lekcji, prowadzenie zeszytów: ćwiczeń i przedmiotowego, prace długoterminowe, wykonywanie pomocy dydaktycznych i modeli, zadania dodatkowe, udział w konkursach, przygotowanie do lekcji, aktywność, pracę na lekcji, umiejętność pracy w grupie itp.
16. Oceny niedostateczne z prac pisemnych muszą być poprawione. Oceny pozostałe uczeń może poprawiać, jeśli chce. Poprawy prac pisemnych są jednorazowe i obie oceny są wpisane do dziennika. Oceny poprawia się w ciągu dwóch tygodni od ich uzyskania po ustaleniu z nauczycielem.
17. Sprawdzian z działu tematycznego jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.
18. Kartkówka niezapowiedziana obejmuje treści z ostatniego tematu w podręczniku, zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym.
19. Kartkówka zapowiedziana obejmuje maks. 3 tematy wskazane przez nauczyciela.
20. Odpowiedź ustna obejmuje ostatni temat w podręczniku, zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym. Odpowiedź powtórzeniowa obejmuje dział tematyczny.
21. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.