

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **Szkoła Podstawowa nr 247 w Warszawie klasy I-III**

Nauczanie języka angielskiego w klasach I-III odbywa się według programu wydawnictwa Oxford University Press „Program nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej I etap edukacyjny”, autorstwa M. Szpotowicz i M. Szurc-Kurpaskiej.

#### Zasady ogólne

1. Od uczniów będą wymagane różne formy aktywności na lekcji – odpowiedzi ustne, prace pisemne (testy, projekty własne).
2. Aktywność uczniów na lekcji oceniana będzie za pomocą plusów i minusów, które złożą się na ocenę w postaci cyfrowej (pięć plusów – ocena bardzo dobra; pięć minusów – ocena niedostateczna). Minusy stawiane będą za brak pracy domowej, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zeszytu przedmiotowego a także za celowe niewykonanie ćwiczenia bądź poleceń nauczyciela w czasie zajęć.
3. Po omówieniu każdego działu materiału nauczyciel sprawdzi wiedzę uczniów za pomocą testu, uprzedzając o jego terminie przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin testu zostanie zaznaczony w dzienniku lekcyjnym.
4. Udział uczniów w sprawdzianie wiadomości jest obowiązkowy. Jeżeli z jakiegokolwiek powodu uczeń nie napisze testu w terminie, jest obowiązany zaliczyć go w terminie do dwóch tygodni.
5. Nauczyciel sprawdzi testy bądź kartkówki w ciągu dwóch tygodni od daty sprawdzianu. Następnie poinformuje uczniów o ocenach, punktacji oraz umożliwi obejrzenie prac i wyjaśni wszelkie wątpliwości.
6. Ściąganie podczas testów będzie równoznaczne z koniecznością powtórzenia testu.
7. Uczniowie mają obowiązek posiadania i noszenia na zajęcia: zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
8. Uczniowie w klasie I będą oceniani w skali ocen od 2 do 6. Uczniowie klas II i III otrzymują oceny w skali od 1 do 6.

**Obszary oceniania: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo, rozwój emocjonalno-społeczny.**

### Wymagania

#### *Słuchanie:*

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego.

#### *Mówienie:*

- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania.

#### *Czytanie:*

- czyta pojedynczymi wyrazami
- czyta zdaniami
- czyta głośno/ cicho ze zrozumieniem.

#### *Pisanie:*

- przepisuje poprawnie
- pisze poprawnie ze słuchu/ pamięci
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- potrafi samodzielnie zredagować krótki tekst.

#### *Słownictwo:*

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy/ zobaczy

- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach
- przypomina sobie dawno poznane słowa
- prawidłowo używa liczby mnogiej
- prowadzi słowniczek obrazkowy.

*Rozwój emocjonalno-społeczny:*

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity i obowiązkowy
- potrafi sam ocenić swoją pracę
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji.

Proponuje się oceny semestralne opisowe w brzmieniu:

Uczeń opanował zakres materiału klasy pierwszej/ drugiej/ trzeciej w stopniu celującym (jeśli zawsze spełnia wymagania).

Uczeń opanował zakres materiału klasy pierwszej/ drugiej/ trzeciej w stopniu bardzo dobrym (jeśli zawsze lub prawie zawsze spełnia wymagania).

Uczeń opanował zakres materiału klasy pierwszej/ drugiej/ trzeciej w stopniu dobrym (jeśli często spełnia wymagania).

Uczeń opanował zakres materiału klasy pierwszej/ drugiej/ trzeciej w stopniu dostatecznym (jeśli czasami spełnia wymagania).

Uczeń opanował zakres materiału klasy pierwszej/ drugiej/ trzeciej w stopniu dopuszczającym (jeśli rzadko udaje mu się spełnić wymagania).

Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- cząstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
- okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres (rok szkolny)

## **Klasa I**

Z prac kontrolnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę cząstkową:

100% - celująca

99% - 91% - bardzo dobra

90% - 75% - dobra

74% - 51% - dostateczna

50% - 40% - dopuszczająca

Wypowiedzi ustne i pisemne( kartkówki) ocenia się w sposób następujący:

100% - 91% - bardzo dobra

90% - 75% - dobra

74% - 51% - dostateczna

50% - 40% - dopuszczająca

## **Klasa II-III**

Z prac kontrolnych (prace klasowe, sprawdziany, testy) przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę cząstkową:

100% - celująca

99% - 91% - bardzo dobra

90% - 75% - dobra

74% - 51% - dostateczna

50% - 40% - dopuszczająca

39% - 0% - niedostateczna

Wypowiedzi pisemne w formie kartkówek ocenia się w sposób następujący:

100% - 91% - bardzo dobra

90% - 75% - dobra

74% - 51% - dostateczna

50% - 40% - dopuszczająca

39% - 0% - niedostateczna

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- wykazuje się znacznymi osiągnięciami w konkursach przedmiotowych z języka angielskiego.

#### INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH:

\* Szczegółowe wymagania z przedmiotu w zakresie wiadomości i umiejętności są uczniom przedstawiane na bieżąco na lekcjach.

\* Każda ocena jest jawna i uzasadniana.

\* Prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela i stale dostępne do ewentualnego wglądu przez rodziców.